

## Escuela Aurelio Lamas de San Antonio: Educación rural con historia

Linares-. Construida de adobe con largos corredores de ladrillos, pisos de madera y hermosos jardines es parte de la arquitectura de la Escuela Aurelio Lamas de la localidad rural de San Antonio, este año 2024 en el mes de marzo el establecimiento fue remodelado albergando una superficie total de 1.087 metros cuadrados lo que permite el funcionamiento de los cursos de Pre Kinder, Kinder y de Primero a Octavo año básico, con una matrícula actual de 133 alumnos. Al respecto, el Director del establecimiento educativo, Alejandro Fuentes Castro, profesor de lenguaje y comunicación, señaló que, “Esta es una escuela con historia, esta casa

fue donada por Don Aurelio Lamas Ibazeta, y su primera directora fue Elizelda Pérez en el año 1928 donde comenzó a funcionar de manera regular la escuela, luego el 2004 se realizaron algunas modificaciones a la estructura de la casa patrimonial donde se hicieron espacios nuevos, se revistieron los muros de adobe, y hoy día tenemos una escuela muy linda, amplia y muy cómoda para los alumnos.”

El establecimiento educativo cuenta con tres multicanchas, salas de computación, jardines donde los niños realizan almárgicos sustentables, y salas confortables, en un ambiente donde se destaca valores como el respeto, la solidaridad, la

amistad y el compañerismo. La escuela prepara alumnos con un determinado perfil, donde forman estudiantes a base de conocimientos inclusivos, fortaleciendo valores, con capacidad de conocer sus propias habilidades y competencias para su beneficio y de la comunidad, valorando la importancia de la familia y su entorno natural y rural, se fomenta el trabajo en equipo y los preparan para enfrentar los nuevos desafíos de la sociedad actual, “En la escuela adoptamos un enfoque educativo centrado en el constructivismo, especialmente en su vertiente social, reconocemos que el aprendizaje es un proceso activo en el cual los estudiantes construyen su propio

conocimiento a partir de sus experiencias y de la interacción con su entorno, creemos en la importancia de proporcionar un ambiente de aprendizaje que fomente la exploración, la reflexión y el diálogo, donde los estudiantes sean los protagonistas y constructores de su propio aprendizaje.”

Inglés desde los primeros años y programa de integración

Una de las propuestas curriculares de la escuela rural tiene que ver con la implementación del idioma Inglés desde los primeros niveles educativos, así la educación parvulario y el primer nivel de ciclo básico cuenta con esta asignatura que es primordial para el desarrollo de los educando, “Efectivamente, nuestra propuesta se basa en los planes y programas de estudio del Ministerio de educación, sabemos la importancia que tiene para nuestros

estudiantes la asignatura de inglés, como también la parte artística, que tiene que ver con la estimulación de aprendizajes, queremos estudiantes preparados y que se inserte de la mejor manera en la sociedad actual.”

Finalmente, su Director, manifestó que, “Esta escuela tiene un programa de integración escolar, formado por profesoras de educación diferencial, además tenemos una fonoaudióloga, psicóloga, y una asistente social, y nosotros tenemos alumnos con necesidades educativas especiales, y hoy día es un desafío para nosotros porque también tenemos niños con espectro autista, por lo tanto, es un tema importante para nosotros porque debemos estar a la altura siendo inclusivos y a la vez poder integrar a los niños a un trabajo práctico con sus compañeros.”