

Oportunidad para enriquecer su aprendizaje

Más de 1.000 estudiantes reforzarán su formación técnico profesional con los programas de alternancia del IP Virgino Gómez



El modelo educativo del instituto profesional refleja una relación permanente y bidireccional con sus agentes externos, haciéndolos partícipes de los avances y logros del recinto de enseñanza.

Desde 2022 que el IP Virgino Gómez dio inicio a su Programa de Formación por Alternancia con establecimientos de educación media técnico-profesional de las regiones de Biobío y

Ñuble, con una participación de alrededor de 150 estudiantes. No obstante, este año la casa de estudios ha logrado impactar a más de mil alumnos, que actualmente están potenciando sus especialidades en los laboratorios y talleres del instituto de la Universidad de Concepción.

Sibylia Epp, directora de Vinculación con el Medio e Innovación del IPVG, destacó el crecimiento que ha tenido la participación de establecimientos técnicos-profesionales en el Programa de Alternancia. "Nuestro modelo educativo refleja una relación permanente y bidireccional con todos nuestros agentes externos, haciéndolos partícipes de los avances y logros del instituto. Por esto, es muy significativo para nosotros estar ejecutando hoy 35 alternancias con 24 liceos TP de las regiones de Biobío y Ñuble, logrando contribuir en la formación de más de mil estudiantes".

Además, la directora explicó que este programa representa "una oportunidad favorable para que estudiantes enriquezcan su formación académica, con la calidad docente y el equipamiento tecnológico que tenemos en nuestro instituto".

Para Eduardo Itabaca, docente del Liceo Industrial de Talcahuano, una de las características que más motiva a estudiantes para participar en las alternancias es el equipamiento tecnológico. "En nuestra especialidad de mecánica automotriz, siempre se genera un interés por conocer las nuevas tendencias del rubro y lo que ofrece en cuanto a implementación el instituto que, por lo que hemos observado, ha avanzado fuertemente en lo que es la electromovilidad y el hidrógeno verde", comentó.

Del mismo modo, Constanza Fuentealba, docente del IPVG Sede Chillán, explicó que "cuando



los estudiantes están por culminar su enseñanza media, se busca la manera de fomentar que sigan especializándose, para que obtengan un título profesional y, justamente, es a través de estos programas de alternancia donde se genera una experiencia enriquecedora para ellos, en la que pueden adquirir más conocimientos para seguir avanzando en su formación académica".

Los Programas de Formación por Alternancias son iniciativas que buscan impulsar las trayectorias formativas desde la educación media técnico-profesional hacia la educación superior TP, así como también a la educación universitaria.

