



Dr. Adison Altamirano, decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Medioambiente (FCAM) de la Universidad de La Frontera (UFRo)

**E**l Dr. Adison Altamirano, decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Medioambiente (FCAM) de la Universidad de La Frontera (UFRo) analiza seis puntos fundamentales en la formación de los agrónomos para contribuir al desarrollo agrícola de Chile y el mundo.

#### 1. Cambio Climático y Sostenibilidad:

La carrera de Agronomía en la

UFRo integra en su currículo contenidos relacionados con la sostenibilidad y el cambio climático. Se busca que los futuros profesionales sean capaces de producir alimentos de manera compatible con la conservación del medioambiente, promoviendo el bienestar de las personas y del planeta.

#### 2. Innovación Tecnológica:

La formación académica incorpora herramientas tecnológicas y

metodologías innovadoras para preparar a los estudiantes frente a la digitalización y la agricultura 4.0. Esto incluye el uso de tecnologías de percepción remota y la implementación de sistemas de control biológico de plagas, como el uso de murciélagos insectívoros, para una agricultura más sostenible y adaptada al cambio climático.

#### 3. Seguridad Alimentaria:

La facultad implementa estrategias de enseñanza e investigación enfocadas en la seguridad alimentaria, considerando la creciente presión sobre los recursos naturales. Se desarrollan proyectos que buscan mejorar la calidad e inocuidad alimentaria, como la investigación en bioinoculantes micorrí-

cicos para fortalecer frutales y hortalizas, favoreciendo la competitividad de pequeños productores.

#### 4. Atracción de talento al sector agropecuario:

Para atraer y retener estudiantes interesados en el desarrollo agrícola, la UFRo ofrece programas académicos que incorporan contenidos de innovación, emprendimiento, cambio climático y sostenibilidad agroalimentaria. Además, se promueve la movilidad internacional estudiantil y la vinculación con el medio, brindando oportunidades para que los estudiantes se involucren en proyectos reales y en la transferencia tecnológica.

#### 5. Vinculación con el sector productivo:

La facultad fortalece alianzas con

empresas, gremios y productores agrícolas mediante proyectos de vinculación. Estos proyectos buscan desarrollar estrategias de vinculación entre pequeñas y medianas empresas, contribuyendo al desarrollo de capital humano y asociatividad en la región.

#### 6. Multidisciplinaria y perspectiva global:

La formación de agrónomos en la UFRo promueve una visión multidisciplinaria y global, integrando conocimientos de diversas áreas y fomentando la colaboración entre disciplinas. Esto se refleja en la participación en proyectos de investigación que abordan desafíos globales, como la adaptación al cambio climático y la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios.

## Formando agrónomos para un futuro sostenible: innovación, cambio climático y vinculación productiva