

Especiales **laSegunda**

Martes 10 de septiembre 2024

Innovación para explorar nuevas técnicas de enseñanza fue eje del “EdTech Day”

En el evento, organizado por Fundación Collahuasi, Corporación Tarapacá e Innspiral, se analizó cómo la innovación impulsa el fortalecimiento de la educación escolar.

Las nuevas tecnologías ofrecen una serie de beneficios no sólo para las empresas, sino que también para el mundo de la educación. En este sentido, la utilización de la Inteligencia Artificial en las aulas puede aportar al trabajo de los docentes en la misión de mejorar la calidad educativa local.

Para dar a conocer el impacto que estas innovadoras herramientas pueden tener en la educación se realizó, en Iquique, el “EdTech Day”, organizado por Fundación Collahuasi, Corporación Tarapacá e Innspiral.

A través de expositores nacionales e internacionales, los asistentes conocieron cómo las nuevas tecnologías pueden contribuir a fortalecer los procesos educativos. Una de ellas fue Stephanie Soetendal, CEO y fundadora de Matrix Holograms, quien explicó su proyecto que cuenta con el apoyo de Fundación Collahuasi. Esta iniciativa estadounidense busca incorporar la IA a los procesos de aprendizaje en matemáticas en países latinoamericanos y específicamente en Chile.

Matrix Holograms comenzará a implementarse en Tarapacá, a partir de septiembre en los dos establecimientos educacionales que coadministra la fundación: Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II de Alto Hospicio y Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica.

En este sentido, José Miguel Carvajal, gobernador regional de Tarapacá, relevó la importancia que tienen estos espacios, pues permiten visibilizar los esfuerzos público-privados por facilitar el acceso al aprendizaje.

“Esta experiencia nace de esfuerzos público-privados, donde Collahuasi ha sido fundamental en aportar al aprendizaje estudiantil. Estamos muy entusiastas de conocer los primeros resultados de Matrix Holograms en Alto Hospicio y Pica, porque estoy seguro que Tarapacá liderará uno de los cambios en educación más relevantes de nuestro país”, señaló.



FOTOS: FUNDACIÓN COLLAHUASI

En el evento “EdTech Day” participaron cuatro startups provenientes de Chile, Argentina, El Salvador e India.



Dalibor Dragicevic, vicepresidente ejecutivo Operaciones de Collahuasi.



Matrix Holograms busca facilitar el acceso al aprendizaje individualizado de los estudiantes.

Para Dalibor Dragicevic, vicepresidente ejecutivo Operaciones de Collahuasi, “este encuentro forma parte de la hoja de ruta que hemos trazado en Collahuasi, junto a las autoridades locales, en torno a cómo fortalecer la educación desde la innovación tecnológica”.

“La educación es la vía para desarrollar un mejor país, por lo tanto, este evento nos da la oportunidad de concretar acciones innovadoras como Matrix Holograms en los liceos que co-administramos”, aseguró.

El compromiso de la Fundación Co-

llahuasi con la educación también fue destacado por Iván Vera, presidente de Innspiral, al señalar que “es fantástico el aporte que Fundación Collahuasi ha hecho por la educación en Tarapacá, apostando hoy por la innovación. La tecnología lo puede cambiar todo y, para implementarla, es clave articular esfuerzos entre entre estudiantes, profesores y directivos, ya que todos se beneficiarán, mejorando el desempeño académico”.

En esta versión de “EdTech Day” participaron cuatro startups prove-

nientes de Chile, Argentina, El Salvador e India. En esta ocasión, participaron “Ese Plus” y “Ticmas”, ambas firmas emergentes que desarrollan la IA, con el fin de apoyar a los estudiantes. Además, expusieron la startup chilena “Edugame” sobre su trabajo en IA dirigido a la docencia; y las empresas “Coding Dojo” y “Coding and More” explicaron sus propuestas de valor enfocadas al desarrollo de habilidades STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, su sigla en inglés).