

Por Francisca Pacheco Pérez
cronica@diariodelsur.cl

Un incremento sostenido de la asistencia escolar a nivel nacional se ha constatado tras la vuelta a la presencialidad debido a la pandemia por el covid-19. En la Región del Biobío este indicador registró un promedio de 89,9% en abril de 2024, lo que representa un aumento interanual de un punto porcentual, y de cinco respecto a abril de 2022.

El seremi de Educación, Carlos Benedetti, declaró que "estas cifras nos revelan que los esfuerzos van en buena dirección, pero no son para contentarnos. Esta es una tarea de largo aliento, con una perspectiva de mediano y largo plazo".

Las acciones que ha ejecutado la institución se enmarcan en una estrategia nacional de fortalecimiento, que a la fecha estaría mostrando resultados positivos.

Las cifras también fueron destacadas por la Fundación Presente –institución que tiene por finalidad reducir el ausentismo en distintos colegios del país–, aunque se hizo hincapié en la importancia de que las autoridades accionen de manera preventiva más que reactiva, haciendo consciente a toda la comunidad educativa sobre el impacto de la presencialidad, sobre todo porque la falta de valoración continúa siendo la principal causa de inasistencia en los establecimientos.

MEDIDAS IMPLEMENTADAS

El titular de Educación en el Biobío informó que entre las principales iniciativas que se han llevado a cabo destaca el Plan Nacional de Tutorías, Asistencia y Revinculación, cuya ejecución local representó un 36% de la participación nacional.

"Podemos señalar que nuestra región desplegó, con ayuda los municipios, 86 profesionales y gestores territoriales que fueron capaces de revincular a más de 1.000 estudiantes que no contaban con matrícula y a cerca de 3.722 que contaban con niveles críticos de asistencia", detalló.

La estrategia también contó con la participación de más de 1.300 tutores que realizaron acompañamiento, lo que benefició a cerca de 5.500 estudiantes. Desde la Seremi también se han reforzado programas como Habilidades para la Vida y A Convivir se Aprende, que abordan los componentes socioemocionales en las comunidades educativas.

Al respecto, la directora de la Fundación Presente, Rebeca Molina, declaró que "son excelentes medidas pero no bastan, porque los revinculadores van a buscar a



El Mineduc ha desplegado programas para incentivar la asistencia a clases.

Estas cifras nos revelan que los esfuerzos van en buena dirección, pero no son para contentarnos. Esta es una tarea de largo aliento, con una perspectiva de mediano y largo plazo"

Carlos Benedetti
seremi de Educación

Son excelentes medidas pero no bastan, porque los revinculadores van a buscar a los niños una vez que faltan, lo que tenemos que hacer es evitar que falten"

Rebeca Molina
directora de Fundación Presente

Creció un punto porcentual interanual y cinco respecto a 2022

Promedio regional de asistencia escolar marca un 89,9% en abril de 2024

Desde la Seremi de Educación se reveló que han desplegado distintas estrategias para mejorar las cifras, las que se vieron afectadas por la pandemia. Entre ellas destacan tutorías, y programas como A Convivir Se Aprende y Habilidades para la Vida.

3.722

alumnos de la región con inasistencia crítica fueron revinculados a partir del Plan Nacional de Tutorías del Mineduc.

los niños una vez que faltan, lo que tenemos que hacer es evitar que falten. Esto no es sólo materia; es cuando estoy en el recreo, me levanto, supero el frío, la timidez, todo ese aprendizaje no se genera en la casa".

Agregó que "ha sido importante que el Ministerio señale una y otra vez que es importante ir a clases, y también es un poco el efecto rebote natural de la baja que

hubo enorme en la pandemia. Nosotros creemos que si fuera un efecto de las políticas públicas se vería un alza más significativa", aunque destacó "la práctica de enviar reportes a los colegios con el detalle de la asistencia por estudiante. Es una buena iniciativa que hace años no existía".

BAJA EN EL INVIERNO

Las intensas lluvias que han

azotado a la zona centro y sur del país han obligado la suspensión de la jornada escolar en algunas comunas por motivos de seguridad.

Ante esto, la directora de la Fundación Presente sostuvo que este escenario "está bien que si un niño tiene que quedarse en reposo falte a clases. Lo que sí planteamos es que, ya que este año hay más virus respiratorios, las fami-

lias guarden estos días para cuando estén realmente enfermos y no sumen a esas ausencias por enfermedad los paseos o el frío, por ejemplo".

El seremi, por su parte, indicó que inicialmente "el calendario fue diseñado con una toma de período que adelantaba el receso en comparación con años anteriores. Esto se hizo considerando opiniones como la del Minsal, que señalaban que justamente en estas semanas iba a darse el punto más alto de las enfermedades respiratorias, por tanto es esperable que estos niveles disminuyan, y ahí esperamos que, junto a los esfuerzos que se están haciendo, podamos tener mejores resultados".