

Hacia un "Ranking puro"

Señor Director:

Agradezco mucho el interés y reflexión (miércoles) de Mario Weissbluth que ha compartido sobre mi columna publicada el martes.

Coincido en que este es un tema crucial que requiere constante evaluación y ajuste para garantizar que nuestros sistemas educativos promuevan la equidad, reconozcan el mérito, y ofrezcan oportunidades reales a estudiantes de todos los contextos socioeconómicos.

Es cierto que la implementación del "Ranking" ha generado un impacto significativo en la composición de los estudiantes admitidos, y también ha evidenciado tensiones entre la intención original de la política y sus resultados prácticos. Estas observaciones son valiosas para entender cómo mejorar su diseño y ejecución. La propuesta que plantea de avanzar hacia un "Ranking puro" representa una visión audaz que merece un análisis profundo, considerando tanto su potencial para disminuir inequidades como sus posibles implicancias para la medición y evaluación del desempeño académico en la enseñanza media.

Le reitero mi agradecimiento por su aporte y su compromiso con la mejora continua de nuestro sistema educativo.

VÍCTOR LOAIZA

Director de Análisis Institucional y Gobierno de Datos, Universidad Adolfo Ibáñez