

Quiebre en mesa de educación: Docentes ya no consideran al Seremi como interlocutor válido

DIÁLOGO ROTO. Desde el Magisterio plantean que Pablo Selles habría actuado como encubridor de situaciones que afectaron la convivencia escolar bajo la gestión de la exdirectora (s) del SLEP Atacama. Autoridad emplazada no respondió.

Redacción
 cronica@diarioatacama.cl

“No es un interlocutor válido para nosotros”. Con estas palabras, Yariela Ardiles, secretaria Regional del Colegio de Profesores describió la relación actual del magisterio con la máxima autoridad de educación de la región de Atacama, Pablo Selles.

La dirigente explicó que “hay un distanciamiento claramente con el seremi porque fue un encubridor de muchas cosas que pasaron en la gestión anterior de Cecilia Brito como directora suplente del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Atacama”.

Ardiles criticó que el seremi sabía que “había mala convivencia en los colegios, pero no responsabilizamos a los niños sino a los adultos como los equipos directivos docentes que trataron de mantener callados los conflictos y poniendo el pie encima a las y los profesores, lo que generó un problema de convivencia asqueroso en las comunidades educativas”.

La docente agregó que “además, él (Selles) encubrió todo lo que era infraestructura en los colegios o la llegada de los materiales y por lo tanto nosotros con el seremi realmente hoy tenemos una relación súper quebrada. Si bien él participa en las reuniones, nosotros no lo validamos como seremi de Educación y claramente está al debe con todo lo que es educación pública”.

SLEP
 En cuanto a la situación del



EL COLEGIO DE PROFESORES HAN MANIFESTADO SU INQUIETUD EN TORNO A LOS TRABAJOS EN LOS COLEGIOS PERTENECIENTES AL SLEP ATACAMA.

“Hoy tenemos una relación súper quebrada. Si bien él participa en las reuniones, nosotros no lo validamos como seremi”

Yariela Ardiles
 secretaria regional del Colegio de Profesores de Atacama

SLEP, desde el gremio indicaron que se le dará oportunidad de que “cumpla los compromisos” al nuevo director ejecutivo suplente del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Atacama, Daslav Mihovilovic.

“Creo que el señor Daslav tiene la disposición hoy día para conversar y el lenguaje técnico que es el especializado que es el que nosotros necesitábamos”, sentenció Yariela. A pesar de lo anterior, desde el Colegio de Profesores enfatizaron que al nuevo director se le pedirá información cada 15 días sobre el avance de los compromisos pactados.

El magisterio se reunirá el



PARA EL MAGISTERIO, SELLES YA NO SERÍA UN INTERLOCUTOR VÁLIDO.

próximo 12 de marzo nuevamente para hacer un catastro sobre las falencias que esté teniendo el inicio del año escolar, pero también a nivel técnico pedagógico. Cabe recordar que hay tres

Desde el SLEP han informado que desde octubre a la fecha se han llevado a cabo acciones de mantenimiento en 53 comunidades por un valor cercano a los \$500 millones. Además, se suman \$3.200 millones que proyectamos ejecutar este año en distintos proyectos de conservación.

A lo anterior agregaron

que se está visitando en terreno el avance de las obras y se ha gestionado con las empresas a cargo de mantenimiento la necesidad de acelerar los procesos para aumentar la cantidad de intervenciones de manera simultánea, en los 79 establecimientos de las comunas de Caldera, Copiapó, Chañaral, Diego de Almagro y Tierra Amarilla.

Sobre los docentes, el director del SLEP dijo que “la construcción de confianzas es un proceso lento que demanda transparencia, comunicación y sentido de urgencia a

“La construcción de confianzas es un proceso lento que demanda transparencia, comunicación y sentido de urgencia”

Daslav Mihovilovic
 director (s) del Servicio Local de Educación Pública de Atacama

los compromisos que se adoptan, por cuanto hemos estado en permanente coordinación con las y los actores del territorio. Valoro la disposición que ha tenido el Colegio de Profesores a construir un espacio de diálogo permanente, reiterando el compromiso de avanzar en la subsanación de las observaciones que se han presentado en torno a la implementación del Servicio Local. La educación pública la construimos con el compromiso de todos y todas”.

El Diario de Atacama solicitó la opinión del Seremi de Educación, pero hasta el cierre de esta edición no hubo respuesta.