

SLEP Atacama enfrenta el inicio del año escolar con sentido de urgencia y desafíos clave

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Atacama inicia el año escolar 2025 con una meta clara: Recuperar los aprendizajes de los estudiantes y restaurar la confianza de la comunidad educativa. En una entrevista exclusiva con Diario Chañarillo, el Director Ejecutivo Suplente, Daslav Mihovilovic Pérez, destacó que la institución está trabajando sin pausa para enfrentar los desafíos críticos que afectan a la educación en la región.

Desde que Daslav Mihovilovic asumió su cargo de Director Ejecutivo Suplente, el 5 de febrero de este mes, sus primeras semanas han estado marcadas por visitas en terreno a los colegios y un intenso diálogo con los gremios y el Colegio de Profesores, buscando un acercamiento con las comunidades educativas y una comprensión profunda de las necesidades urgentes del territorio.

Una de los principales desafíos que atraviesa el director ejecutivo suplente es el recuperar la confianza de las comunidades e instituciones con el Servicio Local de Educación, “la instalación del servicio local no ha estado exenta de dificultades, y eso ha generado un quiebre de confianza en el territorio. Nuestra prioridad es recuperar la confianza de padres, estudiantes y trabajadores, fortaleciendo la educación pública con acciones concretas”, señaló Mihovilovic.



ASISTENCIA Y REINSERCIÓN ESCOLAR: UN DESAFÍO URGENTE

Uno de los principales problemas que enfrenta el SLEP Atacama es la baja asistencia y el abandono escolar. La institución implementó un plan de reactivación educativa a través de la Unidad Técnica Pedagógica para fomentar la permanencia de los estudiantes en las aulas.

“No hay aprendizaje sin estudiantes en la sala de clases. Cuando un alumno falta un 10% o 15% del año, estamos hablando de un mes y medio sin clases, lo que impacta directamente en su educación”, enfatizó el director ejecutivo.

Para ello, Daslav Mihovilovic hizo un llamado a las familias a confiar en el sistema educativo y asegurar la asistencia de los estudiantes. “El compromiso de todos es clave para revertir esta situación”, afirmó.

INFRAESTRUCTURA: PROYECTOS EN MARCHA

Con una inversión proyectada de cerca de 3.000 millones de pesos en proyectos de conservación, el SLEP busca mejorar la infraestructura educativa de la región, donde se incluyen proyectos en fase de diseño, proyectos ya diseñados y aquellos que la institución prevé ejecutar dentro de este año. Sin embargo, las demoras en la ejecución de algunos trabajos han generado preocupación en la comunidad.

“Estamos poniendo toda nuestra energía en revertir la situación y atender con prontitud las necesidades de mantenimiento de los establecimientos. Hemos exigido a las empresas responsables que agilicen sus labores para cumplir con los plazos establecidos”, afirmó el director.

ACELERAR LA GESTIÓN PARA RESULTADOS CONCRETOS

Si bien el Colegio de Profesores ha reconocido



avances en la gestión del SLEP, también ha manifestado su preocupación por la lentitud de algunos procesos. En respuesta, Daslav Mihovilovic aseguró que se está trabajando en optimizar los procedimientos internos y en articular redes a nivel central para evitar retrasos innecesarios.

“La administración pública tiene plazos establecidos, pero el problema surge cuando estos se extienden por fallas en la gestión. Nuestro rol es asegurarnos de que los tiempos se cumplan y no se dilaten”, explicó.

UN LLAMADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Con el inicio del año escolar 2025, el director ejecutivo suplente, Daslav Mihovilovic hizo un llamado a la comunidad educativa a confiar y a unirse en el esfuerzo por fortalecer la educación pública en Atacama.

“Aprecio enormemente el reconocimiento del Colegio de Profesores al esfuerzo que se está realizando en el servicio local. Entiendo que su progreso depende de una visión compartida entre el servicio local, los docentes, los asistentes de la educación y el equipo directivo. La clave está en la coordinación y el trabajo continuo con todos ellos”, agregó el director.

“Estamos trabajando sin pausa y con todas nuestras fuerzas para mejorar los procesos internos del servicio local y que eso repercute en nuestras comunidades educativas. La educación pública la construimos entre todos: profesores, asistentes, directivos, padres y, sobre todo, con nuestros estudiantes. Si todos empujamos juntos, lograremos avanzar en aprendizajes y generar movilidad social”, concluyó.

Con una agenda intensa y desafíos urgentes por resolver, el SLEP Atacama busca demostrar con hechos su compromiso con la educación pública y la confianza de la comunidad.

