

Egresados que destacan en la PAES serán reconocidos a nivel regional

EDUCACIÓN. *Pertenecen a liceos municipalizados, como también a colegios particulares y subvencionados.*

Estudiantes que egresaron de enseñanza media y que rindieron en el proceso regular la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES) 2024 en Calama serán reconocidos a nivel regional en la jornada de hoy por el seremi de Educación en la iniciativa impulsada por el gobierno denominada Trayectoria Educativa.

Aunque cabe señalar que,

en los últimos días se dieron a conocer el nombre de ocho egresados de los colegios Chuquicamata, Leonardo Da Vinci, Adventista y San Ignacio, además de los liceos Bicentenario A-23 Luis Cruz Martínez y A-25 Eleuterio Ramírez Molina, que lograron sobresalir en este proceso que concluirá en esta etapa con la postulación a las universidades tradicionales reconocidas por el Estado.

Se trata de Agustín Alaniz del Colegio Chuquicamata, quien obtuvo 1.000 puntos en Matemática, señaló que "fue la prueba en la cual más seguro me sentía, la que más preparé y me enfoqué. Al salir de la prueba imaginaba estar arriba de los 900 puntos, incluso haber sacado 1.000 pero dejé el tema hasta ahí no más, me relajé este último a la espera de los resultados".

Al igual que Sofía Orellana que logró 1.000 en Matemáticas del Liceo Bicentenario A-23 Luis Cruz Martínez, destacaron Víctor Rojas del Liceo A-25 Eleuterio Ramírez Molina; Sebastián Atencia del Colegio Adventista; y Camilo Sepúlveda, Bernadista Hernández y Juan Carlos Díaz del Colegio San Ignacio.

Asimismo, de Dante Araya, del Colegio Leonardo Da Vinci, tras conocer los 1.000 puntos que obtuvo en la prueba de Ciencias, convirtiéndose en uno de los resultados naciona-



REDES SOCIALES

SOBRESALIÓ EN LA PAES, AGUSTÍN ALANIZ DEL COLEGIO CHUQUICAMATA.

les. "Quiero estudiar Medicina en la Universidad Católica", acotó el joven, quien nos reveló también que se preparó du-

rante todo el año en un preuniversitario, aunque además recibió gran ayuda de sus profesores.

CS