

Docentes de la comuna capitalina exigen pago de bonos

Complejo inicio del año escolar: paro de profesores en Santiago y retraso de actividades en Atacama

MACARENA CERDA y ALEJANDRO NÚÑEZ

El año escolar comenzaba oficialmente ayer en todo el país. Aunque en la mayoría de los colegios públicos de la comuna de Santiago no fue así: los docentes de 39 establecimientos educacionales iniciaron una paralización, alineados con el reclamo del Colegio de Profesores respecto de los "dos meses de no pago de sus asignaciones salariales establecidas en el artículo 47 del Estatuto Docente, como también la no cancelación del bono Verano por parte del alcalde Mario Desbordes", según indica.

Un grupo de ellos llegó ayer a primera hora hasta el frontón de la municipalidad para exigir una respuesta a sus demandas: "Estamos preparando una presentación en tribunales del Trabajo, creemos que es el ente más competente porque se trata de una vulneración de derechos laborales más que un tema administrativo", sostuvo el titular del gremio, Mario Aguilar.

María Teresa López, presidenta subrogante del comunal Santiago del magisterio, afirma que "el alcalde, si quiere resolver este conflicto (...), tiene que dejar este tono beligerante, soberbio, amenazante, arrogante, que ha tenido durante todo este tiempo".

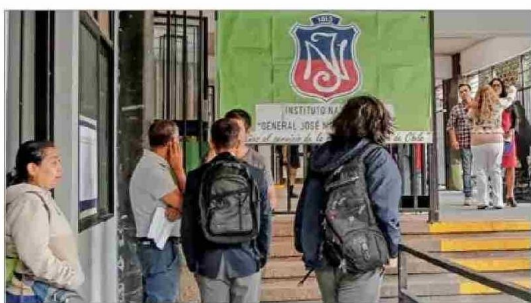
La Municipalidad de Santiago emitió un comunicado que indica que "lamentamos profundamente esta medida de presión innecesaria, ya que hemos mantenido un diálogo constante con la directiva gremial. También queremos desmentir categóricamente que los sueldos no se hayan pagado en su totalidad: todos los pagos y sus respectivas cotizaciones están al día".

Además, remarca que el déficit actual de la Dirección de Educación Municipal —hasta diciembre pasado a cargo de la administración de Iracé Hassler (PC)— asciende a \$26 mil millones.

"Otros se quedan sin alternativas"

Mauricio Bravo, vicedecano de la Facultad de Educación de la U. del Desarrollo, observa que "este paro golpea con más

Expertos advierten sobre impacto en estudiantes vulnerables debido a paralización. En tanto, en Vallenar se posterga el comienzo de clases por trabajos en un puente.



SIN CLASES.— A pesar de no tener actividades, el Instituto Nacional recibió estudiantes ayer.

■ Récord de denuncias por mala convivencia estudiantil

CLAUDIO SANTANDER

Según datos de la Superintendencia de Educación, al cierre de 2024 la entidad reportó 13.998 denuncias por problemas de convivencia, la mayor cifra desde 2014, último año con registros disponibles en su plataforma digital.

Estos números representan un alza de 11% comparado con los casos de 2023 (12.562) y de un 28% respecto de 2018 (10.912), previo al estallido y la pandemia, como parte de un contexto en que se ha exacerbado la violencia escolar.

Una muestra de esta realidad la evidenció ayer el ataque con un arma de fuego a un alumno (16) del Liceo Carlos Cousiño, de Lota (Biobío), a las afueras del establecimiento. El menor afectado, quien registra antecedentes policiales sin orden de detención, sufrió el disparo en una pierna. Mientras que en abril del año pasado un estudiante (17) de 3º medio del mismo recinto murió apuñalado, tras un ataque en que se imputó la participación de dos adolescentes, quienes habrían pertenecido a otros liceos.

María Teresa Romero, directora ejecutiva de la Fundación Escuelas Abiertas, plantea que las comunidades educativas necesitan mayor autonomía para desvincular a estudiantes que generan disturbios y propician una mala disciplina. "Los colegios enfrentan una crisis de convivencia, la violencia se ha normalizado y las aulas reflejan lo que los niños ven en su entorno. Es momento de apoyar verdaderamente a nuestras escuelas con más recursos y menos trabas".

"Los colegios necesitan mayores recursos para trabajar la convivencia escolar, prevenir malos tratos y contratar a profesionales especializados que apoyen el trabajo de los profesores (...). Los equipos directivos están cada vez más lidiando con papeleo y burocracia, en vez de estar formando a los estudiantes en la sala de clases y en los recreos", añade.

fuerza a nuestros estudiantes de sectores más vulnerables, quienes dependen de la educación pública para su futuro. Mientras algunos pueden acceder a

clases particulares o reforzamiento, otros se quedan sin alternativas, profundizando la desigualdad".

En la misma línea, comenta

■ Tras ataque armado: Instituto Comercial de Temuco instala pórtico detector de metales

HÉCTOR BURGOS

El Instituto Superior de Comercio (Insuco) Tiburcio Saavedra de Temuco se convirtió ayer en el primer liceo público del país en implementar un pórtico de seguridad detector de metales para el ingreso de sus 320 alumnos y funcionarios. Además, este artefacto cuenta con una cámara con reconocimiento facial mediante inteligencia artificial.

Para Antonella, alumna de 3º medio, la medida es "muy buena, por la seguridad de todo el liceo". Carelis, de 2º medio, coincide en que es "muy interesante que hayan tomado en cuenta la seguridad de los alumnos".

Valeska Campos es apoderada, su hija ingresó a 1º medio, y para ella es motivo de "tranquilidad", porque "pasaban muchas cosas en el liceo".

El 22 de mayo del año pasado, un alumno de 17 años fue atacado en el recinto por dos estudiantes, uno de los cuales lo apuñaló por la espalda, lo que obligó a trasladar a la víctima al Hospital Regional de Temuco. "Esa situación compleja llevó a que los apoderados se acercaran y nos solicitaran algún tipo de medida, (y) tomamos esta medida", que fue consultada y contó con un 80% de aprobación de la comunidad escolar, apuntó el alcalde (Ind.) Roberto Neira.

La seremi de Educación, Marcela Castro, criticó la iniciativa y afirmó que "estamos apostando a trabajar, a través de los aprendizajes, a reforzar estas medidas de cómo aprendemos a relacionarnos".

Vicente Fonseca, presidente del centro de alumnos, cuestionó la "seriedad" del procedimiento. "Ahora íbamos entrando y (el pórtico detector de metales) sonaba y sonaba, y nadie hacía nada. Entonces, si suena con todos los alumnos van a tener que revisar todas las mochilas, y no sé si se va a hacer eso".

que "no se trata solo de clases suspendidas, el paro también genera incertidumbre, ansiedad y frustración en los estudiantes y sus familias, quienes ven afectadas su rutina, sus relaciones y su motivación para aprender. Las familias también se ven afectadas (...). No podemos seguir postergando el derecho a la educación de miles de niños y jóvenes que necesitan estabilidad en sus estudios".

"Muchos padres y apoderados deben reorganizar su día a día para cuidar a sus hijos, en un contexto donde ya hay muchas dificultades económicas y laborales. El conflicto debe resolverse con diálogo y soluciones concretas", finaliza.

En tanto, debido a los trabajos que se realizarán en el puente Brasil de Vallenar, por parte del

Ministerio de Obras Públicas, los establecimientos educacionales dependientes del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Huasco, ubicados en el radio urbano de Vallenar, comenzarán sus clases recién el 11 de marzo.

"En función de la situación que está sucediendo en la ciudad de Vallenar, donde lamentablemente producto de un accidente se dañó un puente, es que hemos decidido posponer hasta el día martes 11 de marzo el inicio de las clases en los distintos establecimientos de Vallenar urbano", afirmó Pablo Selles, seremi de Educación de Atacama.

En total, son 8.900 estudiantes de recintos del SLEP Huasco que iniciarán sus clases en esta fecha.