

El Inco desarrolla plan para fomentar la inclusión laboral de sus alumnos

El objetivo del programa que promueve el Instituto Comercial es que sus estudiantes tengan oportunidades para realizar pasantías y prácticas de acuerdo a sus habilidades e intereses.

Juanita Ortiz Bonilla
 cronica@lidernsantonio.cl

Cuando los estudiantes inician la enseñanza media comienza la cuenta regresiva para ingresar al mundo laboral, independiente de cualquier circunstancia que puedan enfrentar en su vida, como puede ser una discapacidad física, mental u otra condición que es parte de la vida. Es por esto que el Instituto Comercial Marítimo Pacífico Sur (Inco) de San Antonio está promoviendo desde 2020 el Plan de Inclusión Laboral.

Para cumplir con los objetivos de este programa que busca promover un ambiente de trabajo diverso, equitativo e inclusivo, están convocando a empresas e instituciones locales para que ofrezcan cupos a los estudiantes de este liceo municipal para que puedan poner en práctica los conocimientos relacionados con sus especialidades.

Paola Carrasco, coordinadora del Plan de Inclusión Laboral del Liceo Comercial, explicó en qué consiste esta iniciativa educativa. "Es un programa de inclusión laboral que estamos trabajando desde hace dos años de manera un poco más fuerte, pero esto empieza en el año 2020. La idea es trabajar con los estudiantes que tienen necesidades educativas especiales. Cuando yo llegué en 2018 al colegio empezamos con el Programa de Integración Escolar y ahí me di cuenta que hay muchos estudiantes que tienen algún tipo de necesidad educativa o tienen algún grado de discapacidad y están saliendo al mundo laboral".

-¿Qué trabajo realizan con los alumnos?

-Empezamos en segundo medio cuando los estu-



UNA REUNIÓN DEL EQUIPO DEL PROGRAMA DEL INCO CON EMPRESAS LOCALES.



EL INCO OFRECE ASESORÍA Y APOYO A LOS ESTUDIANTES Y LAS EMPRESAS QUE BRINDAN ESPACIOS PARA PASANTÍAS Y PRÁCTICAS.

diantes en el Instituto Comercial tienen que elegir su especialidad de acuerdo a las habilidades y competencias que tienen. Nosotros les damos una orientación en conjunto con el psicólogo, la orientadora y la terapeuta ocupacional, y hacemos una entrevista. Luego que escogen su especialidad, los apoyamos en tercero y cuarto medio con un programa de habilidades prelaborales, con los profesionales y el grupo curso.

-¿Cómo funciona cuando están haciendo las prácticas?

-Durante la práctica profesional se hace un acompañamiento durante el proceso, se orienta a la empresa sobre quiénes van a trabajar con los estudiantes, se entrega un informe de habilidades y competencias con un porcentaje para que así la empresa pueda visualizar en qué fun-



PAULA CARRASCO, COORDINADORA DEL PROGRAMA.

ciones pueden estar los chiquillos. El año pasado tuvimos la oportunidad en Puerto Colombo, donde recibieron a cuatro estudiantes y tuvimos muy buenos resultados.

-¿Falta más inclusión real en la provincia?

-Hace unas semanas estuvimos haciendo la primera reunión con empresas de San Antonio, entre ellas DpWord, Puerto Colombo, agencias de contabilidad y

aduaneras que han recibido a estudiantes, y hablamos sobre que la inclusión no sólo tiene que ver con la discapacidad. Hoy en día está la necesidad, de acuerdo a la ley 21.015, que obliga a las empresas a tener el 1% de trabajadores con discapacidad, siempre y cuando tenga más de cien trabajadores. Es necesaria la inclusión en todo sentido.

-¿Cuesta que las empresas acepten la diversidad en todo sentido?

-Hoy día tenemos una diversidad de estudiantes en el colegio que tienen distintas orientaciones sexuales. Es importante la equidad de género y darle la oportunidad a las niñas en funciones en el puerto que en general son ocupadas más por hombres. Como programa de inclusión nos ha tocado apoyar a estudiantes que tienen esquizofrenia, que también está dentro de lo que es la discapacidad síquica. Con los alumnos trans hemos tenido que hacer un trabajo



Es importante la equidad de género y darle la oportunidad a las niñas en funciones en el puerto que en general son ocupadas más por hombres",

Paula Carrasco

con la empresa para orientar un poco de lo que se trata.

-¿Qué otras inquietudes buscan resolver?

-En tercero y cuarto medio tenemos muchos alumnos que son Tea que van a salir a hacer pasantía o prácticas profesionales y tienen una condición especial. Eso también hay que visualizarlo y adecuarlo a un perfil que la empresa necesita, pero que a la vez el estudiante esté cómodo. Hay una necesidad provincial y nacional en los colegios técnicos profesionales, porque finalmente se está dando el apoyo hasta cuarto medio y hay un espacio desde ese periodo y el mundo laboral. Eso es lo que acá estamos tratando de abordar para concientizar.

-¿Cómo los pueden contactar las empresas que quieren sumarse?

-Estamos invitando abiertamente a empresas de todos los rubros y visitándolas también, para que se unan a esta red de gestores de inclusión y puedan darles la oportunidad a los estudiantes del Inco y por qué no de otros colegios. El correo de contacto es pcarrascom@educasanantonio.cl.

