

# ¿Compromiso con la primera infancia?

Señor Director:

Este año celebramos el 160° aniversario de la educación pública parvularia en Chile, una ocasión que nos invita a reflexionar sobre los avances logrados y la relevancia de la educación en los primeros años de vida. Desde sus inicios, la educación parvularia ha sido un pilar esencial en la formación de generaciones de chilenos y chilenas, contribuyendo significativamente al desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Chile ha alcanzado importantes logros en este ámbito, con una sólida institucionalidad y, sobre todo, miles de educadoras y técnicos en párvulos que nos enorgullecen por su vocación y profesionalismo. Pero en el contexto de esta importante celebración, surge una pregunta crucial: ¿cómo se reflejará este hito en el presupuesto nacional para el 2025? Si bien es motivo de orgullo reconocer los avances, es impres-

cindible mirar hacia el futuro y garantizar que la educación parvularia reciba el apoyo necesario para seguir avanzando.

Los principales desafíos son numerosos: financiamiento equitativo entre los distintos establecimientos que reciben fondos públicos, fomento y regulación de las modalidades alternativas, mayor cobertura (actualmente solo el 40% de los niños de 0 a 4 años está matriculado), entre otros. Aunque los recursos no lo son todo, esperamos que el Presupuesto de 2025 refleje la relevancia de este tema para así poder avanzar en este nivel educativo, que define en gran parte la trayectoria de vida de los niños y niñas.

**MARÍA YARUR A.**

**JOSÉ MANUEL JARAMILLO V.**

Educación Inicial 2030