

El traspaso de la educación pública en Magallanes y sus impactos laborales

El traspaso al Slep enfrentó problemas iniciales en los pagos, pero ahora -según se destaca desde el servicio- estabilizó el entorno laboral y mejoró la comunicación con gremios y sindicatos.

El 1 de enero se dio inicio en la educación pública de Magallanes por el traspaso de la gestión a un único empleador: el Servicio Local de Educación Pública (Slep). Este cambio trajo consigo importantes transformaciones en el ámbito laboral para profesores, profesoras y asistentes de la educación en la región. Uno de los principales desafíos del Slep fue mejorar y ase-

gurar la puntualidad y precisión en los pagos de las remuneraciones, un aspecto crítico para lograr la estabilidad en el sistema educativo.

A pesar de los problemas iniciales, principalmente relacionados con la calidad de la información de los trabajadores durante el traspaso, el Slep logró mejorar significativamente los mecanismos de pago, a pesar de enfrentar diversos problemas con profesores que tuvieron una solución propia y acorde en su servicio. Estos avances -se aseguró desde el servicio- han proporcionado una mayor tranquilidad a los empleados

del sector educativo y han estabilizado el entorno laboral en comparación con el año anterior. Este progreso ha sido fundamental para mantener la confianza de los trabajadores y asegurar el buen funcionamiento del sistema.

En tema de relaciones laborales, el Slep ha puesto un énfasis especial en la comunicación con los distintos gremios y sindicatos. Entre marzo y junio se han realizado 25 reuniones con el Colegio de Profesoras, tanto a nivel regional como comunal, y numerosos encuentros con otros sindicatos y gremios. Estas reuniones han sido

clave para abordar temas de interés y preocupaciones de las organizaciones, fomentando un diálogo constructivo y continuo.

Además, se establecieron mesas de trabajo con los gremios y sindicatos para discutir propuestas impulsadas por las organizaciones mismas. También se han llevado a cabo diversas tareas como atenciones en terreno y sesiones en línea para resolver las dudas y diversos requerimientos.

Desde la perspectiva de la seguridad laboral, el Slep ha implementado varias medidas para promover el autocuidado y la pre-

venCIÓN de riesgos en los espacios escolares. Hasta la fecha, se han formado 23 comités paritarios de higiene y seguridad, capacitando a más de mil trabajadores en diversas áreas de seguridad.

Finalmente, el Slep ha incorporado 28 establecimientos al protocolo de evaluación de ambientes laborales, con el objetivo de evaluar las condiciones de salud mental de los trabajadores. Con un equipo compuesto por 1.801 docentes y 1.269 asistentes en escuelas y liceos, y 49 educadoras y 113 asistentes en jardines infantiles y salas cuna.