

Admisión 2025: Nuevas oportunidades para los estudiantes de Magallanes



Valentín Aguilera
Seremi de Educación

El pasado lunes 20 de Enero, el ministro de Educación, el subsecretario de Educación Superior, la directora del DEMRE y la rectora de la Universidad de Chile dieron a conocer los resultados de las postulaciones para la Admisión Universitaria 2025, informando que hubo 158.219 personas seleccionadas a nivel país, un aumento de 5,1% respecto al año anterior. Uno de los resultados más relevantes fue el aumento del número de mujeres seleccionadas, que creció en 5,4% respecto al año anterior, lo que también se ve reflejado en una mayor presencia en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por su sigla en inglés), que llega a 32%, dos puntos porcentuales más que en 2024.

Una de las razones que explicaría esta mejora es la aplicación del programa Más Mujeres Científicas (+MC), que busca reducir la brecha de género en estas carreras a través de cupos adicionales. En este proceso, 474 carreras se sumaron a la iniciativa, permitiendo que la postulación de mujeres a estos programas aumente en 14% y que 10.211 fueran seleccionadas, 16% más que el año anterior. También aumentó en 5,7% la selección de estudiantes provenientes de establecimientos públicos, más que en otras dependencias, y creció en 7,5% la cantidad de seleccionados que provenía de liceos técnico-profesionales.

De acuerdo a la información entregada por la Subsecretaría de Educación Superior, en la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena, de un total de 1.594 postulantes, 1.250 lograron ser seleccionados en el Proceso de Admisión 2025, alcanzando un 9,6% más que el año anterior. Con respecto a las y los seleccionados según su dependencia escolar, se distribuyeron de la siguiente forma: 580 de establecimientos particulares subvencionados (47%), 410 de establecimientos públicos (33%) y 255 de establecimientos particulares (20%). En lo que refiere a la distribución por género, el 59% de las personas seleccionadas son mujeres (737), dos puntos porcentuales más que el promedio nacional.

Según la información entregada por la Subsecretaría de Educación Superior, las y los estudiantes convocados a alguna carrera, considerando las distintas vías de acceso, se distribuyeron en la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena de la siguiente manera: 1.209 por la forma Regular, 24 por el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), 15 a través del Programa Más Mujeres Científicas (+MC) y 2 por la Beca de Excelencia Académica (BEA).

El año 2014 desde el Ministerio de Educación, a partir de una iniciativa de la Universidad de Santiago de Chile, se implementa el Programa de Acceso a la Educación Superior PACE, el cual ha generado una importante contribución para que muchos y muchas estudiantes de la enseñanza media, puedan recibir acompañamiento y facilidades para ingresar a las universidades. Este programa presentado en mayo del 2014, por la presidenta Michelle Bachelet,

tiene como objetivo superar las barreras que impiden que un segmento importante de estudiantes de los liceos más vulnerables de nuestro país, puedan acceder a diferentes carreras universitarias, teniendo las condiciones para enfrentar los desafíos de la educación superior.

Por otra parte, el programa Más Mujeres Científicas (+MC) tiene como objetivo reducir las brechas de género y aumentar la participación de mujeres en carreras relacionadas con las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). A través de este programa, 42 universidades en Chile ofrecen cupos adicionales para mujeres en más de 400 carreras en estas áreas. El programa busca fomentar la igualdad de oportunidades y potenciar el acceso de mujeres a la educación superior en disciplinas STEM, contribuyendo así a un sistema educativo más inclusivo y equitativo.

Para el Ministerio de Educación en el territorio y para nuestra región de Magallanes y de la Antártica Chilena, son buenas noticias. El año pasado lograron ingresar a las universidades 1141 personas, este año lo pueden hacer 1250; por otra parte, vemos cómo operan de manera efectiva para facilitar el acceso a la educación superior, políticas públicas como el programa PACE que ha cumplido diez años de trabajo en nuestro país, conociendo historias de estudiantes de escuelas públicas que ingresan gracias a su trayectoria educativa a diferentes carreras de alta demanda y la expresión de la política pública Más Mujeres Científicas, que solo en nuestra región ha entregado 15 cupos adicionales para que estudiantes con una trayectoria destacada puedan ingresar a carreras de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática, en una región en la que el porcentaje de mujeres que son seleccionadas en el proceso de admisión a las universidades es superior en un dos por ciento a la media del país (59% y 57% respectivamente) y en donde los y las estudiantes de las escuelas públicas que ingresan a las universidades son porcentualmente superiores a la de la media nacional (33% y 29% respectivamente).

Estas noticias positivas nos impulsan a seguir trabajando con determinación para que más estudiantes puedan desarrollar plenamente sus vocaciones e intereses a lo largo de su vida. El fortalecimiento de la educación pública y la mejora de los mecanismos de acceso y financiamiento de la educación superior son esenciales en este camino. Con la implementación de la nueva PAES, los programas PACE y Más Mujeres Científicas, el avance en la gratuidad universitaria y la discusión de la nueva ley de financiamiento de la educación superior, estamos avanzando en la línea de los objetivos estratégicos del gobierno del Presidente Gabriel Boric y del Ministerio de Educación. Estas iniciativas no solo brindan más oportunidades a las generaciones actuales, sino que también preparan un futuro más prometedor para las generaciones venideras en nuestra región de Magallanes y la Antártica Chilena y en todo el país.