



Editorial

Prevenir el ciberacoso

Prácticamente todos los estudiantes tienen un teléfono celular y muchos de ellos lo usan incluso al interior del aula.

Si bien las redes sociales surgieron como herramientas de conexión entre las personas, han dado lugar a dinámicas de exclusión y violencia. Una de ellas es el ciberacoso, fenómeno que afecta severamente el bienestar emocional de los jóvenes, llevándolos a sufrir depresión, ansiedad y otros trastornos de salud mental. De hecho, la Superintendencia de Educación registró 4.679 denuncias de maltrato entre estudiantes en 2023, de las cuales el 18% estaba relacionado con el acoso virtual, subrayando la urgencia de abordar este problema.

Es vital que las comunidades educativas tengan forma de dar un uso didáctico y pedagógico al celular

A ello hay que agregar el uso excesivo que hacen los niños y adolescentes de los dispositivos móviles, siendo este uno de los problemas a los que a diario se enfrentan los docentes en el aula.

Frente a ello han surgido ideas que buscan restringir el uso de este dispositivo al interior de los establecimientos, lo que ha generado un profundo debate del que se han hecho parte tanto las autoridades, los docentes, como las mismas familias.

Al respecto, el Ministerio de Educación presentó una serie de orientaciones tendientes al abordaje de este tema al interior de los colegios. Sin embargo, además de la importancia de regular el uso de estos dispositivos en el aula, también se debe poner atención en las horas que los niños y adolescentes usan sus móviles fuera del colegio, ya que los espacios virtuales es donde se produce mayor cantidad de bullying.

Según los expertos, en los espacios virtuales este fenómeno es más extremo, debido a que hay un anonimato del victimario, que naturaliza la toxicidad de los juegos y normaliza la situación de agresividad, perdiendo el sentido de responsabilidad, lo cual también provoca que las víctimas no puedan afrontar la situación, lo que les genera ansiedad y frustración.