

veles de transición. Sin embargo, es relevante puntualizar que históricamente el rol de “las técnicas” ha quedado en el anonimato y relegado a cumplir labores de asistencialismo con las niñas y niños.

En un momento en que se busca modernizar la educación parvularia, mejorar la calidad educativa de las niñas y niños de este nivel pasa, también, por otorgarles a “las técnicas” un rol pedagógico, dotándolas de una formación continua que potencie sus capacidades hacia la adquisición de nuevas estrategias y conocimientos.

En la Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo iniciamos ese camino hace algunos años. Hemos podido otorgarles formación y acompañamiento y hoy vemos los frutos: en algunos territorios de la Región de O’Higgins, “las técnicas” lideran proyectos pedagógicos y conforman redes de aprendizajes entre pares, lo que constituye un verdadero cambio de paradigma y da paso a la innovación pedagógica.

Visibilizar y reconocer su labor e importancia pedagógica es el primer paso para avanzar hacia la mejora de sus condiciones laborales, potenciar su liderazgo y levantar sus necesidades formativas.

Perla Chávez

Formación

● El 26 de agosto se conmemoró el Día de la Técnico de Educación Parvularia, en reconocimiento al trabajo de las funcionarias que se desempeñan en salas cuna, jardines infantiles y ni-
