

Fecha: 10-11-2024

Medio: Diario Austral Región de Los Ríos Diario Austral Región de Los Ríos Supl.:

ribete levendo el OR

Tipo: Noticia general

Título: LOS EFECTOS DE LA INCLUSIÓN EN LAS AULAS EDUCATIVAS: SEMINARIO DEL COLEGIO SAN MARCOS DE VALDIVIA.

Pág.: 9 Tiraje: Cm2: 305,1 VPE: \$ 265.448 Lectoría: Favorabilidad:

4.800 14.400 No Definida



Participa en nuestro seminario

"Haz la diferencia en tu aula:

diversidad'

## LOS EFECTOS DE LA INCLUSIÓN EN LAS AULAS EDUCATIVAS: SEMINARIO DEL COLEGIO SAN MARCOS DE VALDIVIA.

Los efectos de las políticas y estrategias de inclusión e integración en las aulas educativas, es el tema central de una serie de tres Seminarios que realiza el Colegio San Marcos. El primero, realizado en abril del presente año, estuvo enfocado en "La formación inicial de profesores/as para la integración e inclusión en el aula"; el segundo que se realizará este viernes 15 de noviembre de 2024, estará centrado en conocer "Metodologías efectivas para la atención de la diversidad en el aula", culminando el próximo año 2025 con un encuentro internacional para verificar los distintos enfoques y estrategias en esta materia.

Los efectos de las políticas y estrategias de inclusión e integración en las aulas educativas, es el tema central de una serie de tres Seminarios que realiza el Colegio San Marcos. El primero, realizado en abril del presente año, estuvo enfocado en "La formación inicial de profesores/as para la integración e inclusión en el aula"; el segundo que se realizará este viernes 15 de noviembre de 2024, estará centrado en conocer "Metodologías efectivas para la atención de la diversidad en el aula", culminando el próximo año 2025 con un encuentro internacional para verificar los distintos enfoques y estrategias

La idea es analizar los impactos que ha tenido en el quehacer habitual de los establecimientos educacionales, en los profesores, directivos y en las estructuras organizacionales de los Establecimientos, la incorporación de la diversidad de personas que acceden a los sistemas de educación especial y de educación regular. Para nadie es un misterio que atender a las personas en todas y cada una de sus condiciones es un derecho inalienable y éticamente imperativo en la sociedad del siglo XXI. Sin embargo, este desafío se torna particularmente complejo cuando las estructuras organizacionales no se encuentran preparadas y no cuentan con personal necesario y con capacidades y competencias para enfrentar estos nuevos desafíos

Atender la diversidad supone la adaptación del entorno físico en términos de accesibilidad, flexibilidad curricular, formación adecuada de docentes, conocimiento de las NEE, planes individualizados, equipos multidisciplinarios, financiación, promoción de una cultura inclusiva, sensibilización, compromiso y participación familiar, y un largo etcétera. El no hacerlo bien puede tener impactos muy negativos en los propios estudiantes, docentes y comunidades educativas, provocando el estrés en los diferentes estamentos y situaciones que pueden alterar seriamente la convivencia escolar, generando resultados muy adversos en términos de alcanzar una educación de calidad para todos.

La particularidad del Seminario que se realizará este viernes 15 de noviembre, en dependencias del Colegio San Marcos (Los Pelúes 085, Isla Teja) es que se presentarán experiencias efectivas, vividas en las aulas regulares, y relatadas por los protagonistas docentes, autores de las mismas. Se expondrán más de 15 ponencias orientadas a conocer metodologías exitosas y extrapolables a todas las aulas y establecimientos escolares. También se conocerán los efectos de los acompanamientos multidisciplinares en la sala de clases, con una visión académica integradora entre la teoría y la práctica.