

**Título: Ministro de Educación y Senadora Provoste visitan Atacama para realizar seguimiento de mejoras de establecimientos de la región**

# Ministro de Educación y Senadora Provoste visitan Atacama para realizar seguimiento de mejoras de establecimientos de la región

**D**urante la tarde de este jueves el Ministro de Educación Nicolás Cataldo, se reunió en las dependencias del Colegio de Profesores de Atacama junto a la senadora Yasna Provoste, la diputada Daniela Cicardini y los presidentes comunales del Colegio de Profesores y Profesoras de la región, en una reunión para el seguimiento de compromisos y mejoras en los establecimientos de Atacama. En la instancia también estuvieron presentes el gobernador regional (s), Mario Silva, el delegado presidencial regional, Rodrigo Illanes, el alcalde de Copiapó Maglio Cicardini, y el alcalde de Tierra Amarilla Cristóbal Zuñiga.

Tras finalizada la jornada, el Ministro de Educación, Nicolás Cataldo, dio cuenta de la provechosa instancia donde los principales puntos acordados fueron el pendiente de sumar a los asistentes a la mesa de actores, y la presentación de avances en la planificación del plan de infraestructura.

“Se han constatado avances y se comprometió durante la reunión en precisar información para poder dar mucho más garantías a las comunidades, como por ejemplo cuál es el momento de inicio del plan pedagógico y



otros elementos que van a complementar. También ya se constata el inicio del acuerdo que se tomó con el Ministerio de Obras Públicas (MOP) respecto a las conservaciones de las escuelas acá en el territorio”, expresó.

De acuerdo con el ministro, la primera etapa del levantamiento técnico que hizo el MOP conllevaría una primera inversión de 5.500 millones de pesos, por lo que “se consolida también este acuerdo que tomamos durante el año pasado y que ya se está materializando en acciones concretas a partir de las articulaciones que hemos tenido”.

“Reconocer ese avance es fundamental, pero también es fundamental reconocer que aún nos queda mucho por seguir avanzando, que aún tenemos compromisos pendientes y que vamos a seguir trabajando con la misma fuerza, o más incluso, de lo que hemos hecho anteriormente considerando los tiempos que tenemos. Queremos tener un año 2025 que vuelva a consolidar una idea de un servicio educativo mucho más estable, que ponga en el centro como única preocupación el bienestar y los aprendizajes de nuestros niños y niñas de la región de Atacama”, expresó Nicolás Cataldo.

Respecto a los compromisos de la cartera para el año 2025 en la zona, el ministro destacó la demolición del Instituto Comercial Alejandro Rivera Díaz,

“que se va a extender hasta fines del mes de marzo, con lo cual ya estaríamos en condiciones, primero, de recuperar la infraestructura que no está dañada. Y eso es bueno, porque ustedes saben que uno de los casos más complicados que hemos tenido durante el año 2024 fue la convivencia en el Liceo Mercedes Fritis Mackenney, que es donde estaban conviviendo estas dos comunidades educativas distintas”, aclaró.

De acuerdo con la autoridad, otro compromiso para este año es también la recuperación de la Escuela Fronteriza de los Loros. Según su planificación,

“podríamos iniciar obras durante fines del primer semestre, considerando los avances que ha tenido el proceso administrativo de obtención del ERS y todo lo que viene sucesivamente según la planificación”, finalizó el ministro.

En la misma línea se refirió la Senadora Yasna Provoste, quién dio cuenta con optimismo los avances y acuerdos realizados

desde las reuniones realizadas hace un año atrás.

“Acá hay voluntades de muchos y de muchas de acoger una demanda que se expresa con una voz muy clara desde el Colegio de Profesoras y Profesores: colocar la dignidad de la educación en el centro de nuestra preocupación, y eso es lo que ha estado a la base”, indicó con determinación.

Asimismo, la senadora afirmó la existencia de un plan de infraestructura para todo el sistema escolar, considerando desde la educación inicial hasta la educación media, técnica y profesional.

“Establecimientos educacionales en donde también ha habido voluntades de universidades de poder colaborar acogieron el llamado y, por lo tanto, hoy vamos a tener también un plan pedagógico que permita entregar a las y los profesores, asistentes de la educación, herramientas para enfrentar las dinámicas y las problemáticas de la educación en el día de hoy en materia de convivencia escolar, pero también las brechas tecnológicas”, concluyó Provoste.

Por su parte, el Presidente del Colegio de Profesores, Carlos Rodríguez, tildó la reunión como una gran instancia donde, si bien “hay parte de lo comprometido sobre la mesa, falta ir a terreno, a construir y a implementar el plan pedagógico para Atacama. Los 43.000 estudiantes que están en la educación pública de la región requieren de la atención de las autoridades.

No obstante, a pesar de valorar la importancia de la jornada, Carlos Rodríguez también admitió la existencia de una

“discrepancia con las urgencias. Porque esta urgencia no es de hoy, es de años. Se arrastra el abandono que nosotros planteamos de la educación pública. Pero llegó el tiempo de revertirla, si no, es desaparecer. En ese sentido, nos habla a la cara los resultados de la PAE. Y hoy estamos construyendo, demasiado lento a nuestro entender, pero se está construyendo, una respuesta sólida”.

Finalmente, el presidente regional del profesorado destacó que siendo Atacama la única región del país que tiene todo su territorio bajo el trabajo de dos SLEP, “se tiene una preciosa posibilidad de revertir las falencias que hay en la educación pública en Chile”.

