



PASÓ DEL "TOP TEN" AL LUGAR 303: LOS HITOS QUE MARCARON la caída del Instituto Nacional en tan solo 20 años

Institutos conocidos como Sergio Bitar, Carlos Ominami, Sergio Urzúa y Julio Isamit opinan sobre las razones del estrepitoso declive y los factores que han incidido en ello. El fin de la selección es uno de los que se repiten. | ANGELES GUZMÁN y ROSARIO ÁLVAREZ

"En el Nacional se creen el cuento", se leía en una nota de "El Mercurio" de mayo de 2005. "Y les va bien. Siendo un liceo público, en la PSU 2004 sacaron 27 puntajes nacionales". El entonces rector Omar Letelier relataba que no hay "secretos" ni "recetas", sino estilos. "Desde que nació este colegio, siempre ha sido de excelencia. No es algo nuevo". Porque, claro, hace tan solo 20 años, ser del IN era un motivo de orgullo pues estaba entre los 10 mejores colegios de Chile, con los mismos recursos limitados que otros colegios municipales.

Julio Isamit, institutano y exministro de Bienes Nacionales, comenta hoy "cuando a mí me tocó postular, ya en el año 2000, siempre estaba dentro de los 10 mejores". Y no solo eso. El Instituto Nacional es el recinto educativo más antiguo de Chile, con 212 años. Es decir, en "diferencias de edad", la nación es solo 3 años mayor que el IN.

Desde 2006, en adelante, una serie de procesos tendrían como telón de fondo a los liceos emblemáticos. Comenzando por la "revolución pingüina", en la que se vivieron paros y los alumnos del Nacional fueron protagonistas.

Luego de ese convulsivo año, el establecimiento pasó del lugar 10 al 20 en el ranking. Algo similar ocurrió tras las protestas es-

tudiantiles que tuvieron como figuras a Gabriel Boric y Camila Vallejo, en 2011. Aunque nadie lo atribuye solamente a las protestas y los paros, lo cierto es que el establecimiento bajó al año siguiente del lugar 14 al 37.

Mario Benavides, quien fue presidente tanto del centro de alumnos como del de exalumnos hasta 2018, recuerda que, más tarde la alcaldesa Carolina Tóhá se vio enfrentada a manifestaciones.

Durante su mandato como edil, la hoy ministra del Interior sufrió una serie de tomas en el Instituto Nacional. En un principio, descartó la intervención policial. Pero en junio de 2014, ordenaría el primer desalojo del recinto. Algo que, según Benavides, debió hacer "desde el comienzo".

Un año después ocurriría el hecho sobre el que varios de los exalumnos coinciden como uno de los más influyentes en el futuro decaimiento académico del recinto: la incidencia de la reforma educacional de Michelle Bachelet, que puso fin a la selección de estudiantes, un factor que para el Instituto Nacional había sido norma.

Carlos Ominami, exalumno, exministro de Economía y militante PS, comenta que fue "una reforma muy mal planteada, del punto de vista de la poca consideración que se tuvo respecto de los liceos emblemáticos. Esa fue una discusión bastante áspera que yo tuve particularmente con el ministro (Nicolás) Eyzaguirre". Según cuenta, se confundió "la selección por dinero con la selección por mérito".

En respuesta, para 2016, exalumnos del IN harían un llamado a parlamentarios a reponer en un 50% la selección, lo cual no prosperó. Y en diciembre de ese año el Instituto Na-

cional se ubica en el puesto 101 de los rankings PSU, saliendo por primera vez del top 100.

Desde 2017 en adelante, la violencia capturaría al colegio con la primera aparición de los denominados "overoles blancos". Ante esto, en 2018 se promulga la Ley Aula Segura, durante el gobierno de Sebastián Piñera, luego de que alumnos rociarían con bencina a un grupo de profesores.

En octubre de 2019, en la antesala del estallido, los estudiantes del Instituto Nacional serían los primeros en realizar evasiones masivas en el metro.

Para 2020 y 2021, el Instituto Nacional comenzaría una caída libre en términos de ranking PSU: pasaría del puesto 99 al 148. Sergio Urzúa, exalumno, economista de la Universidad de Maryland y autor de "Educación con patines", opina que "hubo responsables políticos de su muerte lenta, pero también cómplices y activistas en el mundo académico. Muchos hoy se espantan del resultado, pero olvidan lo funcional que fueron sus argumentos".

El exministro de Educación y exalumno Sergio Bitar comenta que el Instituto Nacional tiene una "función crucial para levantar la calidad de la educación pública y que su declinación es un daño mayor". Varios apuntan a que es importante que los últimos resultados PAES generen "una especie de sobresalto".

"No basta con que un funcionario o el nuevo alcalde Desbordes diga algo. ¡No! Tenemos que ser todos", enfatiza.

Benavides, por otro lado, recuerda la frase de un ex rector: "El Instituto Nacional no es parte de la historia de Chile, es la historia de Chile".

Instituto Nacional llega al puesto 201 (2023): tras la revelación del ranking 2023 del IN, el economista Oscar Landerretche publicó una comparación entre las posiciones del 2005, y ese año, diciendo que la "Educación Pública chilena se está deteriorando sistemáticamente".

Ante la baja de ranking Cataldo explicó factores que incidieron (2024): El ministro de Educación apuntó a que "si uno mira el caso de algunos liceos emblemáticos, que antes de la ley de inclusión tenían un 30% de estudiantes vulnerables, hoy día esa cifra se eleva por sobre el 60% (...) evidentemente hay un cambio en el comportamiento de los resultados".

Instituto Nacional llega a mínimo histórico en resultados PAES (2025): El Instituto Nacional cae al puesto 303, llegando a su mínimo histórico en pruebas de selección universitaria.