



Tarapacá.

**LENGUA Y CULTURA
INDÍGENA**

Anita Mamani, Educadora de Lengua y Cultura Indígena (ELCI) de la JUNJI en el Jardín Infantil “Estrellita del Desierto” de la comuna de Huarua en la Provincia del Tamarugal, hizo énfasis en la importancia de construir la identidad local en la primera infancia. “La Educación Parvularia es importante porque incluye a toda la comunidad local, a los niños y las niñas, a las familias porque destacamos a qué pertenecemos, la identidad local se siente presente, también relevamos la importancia de la identidad de los niños y niñas de nuestro jardín. Y esto se hace abordando la cultura, la identidad, el patrimonio y la lengua y esto se enseña a través de los juegos, el propio entorno que tenemos, de la historia, la cultura que nos rodea en la cultura de Huarua. Aquí un contenido importante es la identidad, que es saberse ellos quienes son y de dónde son y eso se aborda a través de la historia local como el Gigante de Tarapacá, la zona de los geoglifos y petroglifos que está ligado íntimamente a nuestro quehacer como comunidad del jardín infantil”, explicó.

Por su parte, la estudiante de 5to año de la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Arturo Prat de Iquique, Josefina Rubilar, indicó lo relevante que resulta lograr alianzas con las familias. “La Educación Parvularia juega un rol fundamental en la educación de las personas, ya que en los primeros años de vida donde forjamos el tema de la autoestima, la seguridad, el desarrollo de manera integral y con esto me refiero a lo social, lo físico, cognitivo, intelectual. En esta etapa donde uno está totalmente explorando el mundo y conociendo todo sobre él, entonces la Educación Parvularia ayuda más a concientizar y educar de manera más enfocada a toda la necesidad que se plantea en una etapa tan difícil donde tú estás aprendiendo todo. Y también creo que la Educación Parvularia ayuda a toda la familia y tenemos que saber trabajar con ellas para poder ser quizás una guía en esas cosas que en la crianza a uno le pueden dificultar o potenciar en cada uno de los estilos de crianza”, señaló.

Educadoras y estudiantes de Educación Parvularia abordan desarrollo y desafíos de la Primera Infancia en Tarapacá

Con la finalidad de reflexionar sobre la evolución y el desarrollo de la Educación Parvularia junto con analizar los desafíos y perspectivas de este nivel, la Subsecretaría de Educación Parvularia organizó un conversatorio con autoridades, educadoras y estudiantes de esta carrera, denominado “Evolución de la Educación Parvularia en la región de Tarapacá: trayectorias del pasado, realidades del presente y desafíos para el futuro”.

La cita fue encabezada por la Seremi de Educación de Tarapacá, Carolina Vargas junto a la Jefa del Departamento Provincial de Educación de Iquique, Carmen Barrera, además de representantes de Integra, Junji, Slep Iquique, Universidad Arturo Prat, Centros de Formación Técnica, Educadoras, Técnicas en educación parvularia,

Educadoras de Lengua y Cultura Indígena (ELCI) y estudiantes de la carrera de Educación Parvularia de la región.

Carolina Vargas, Seremi de Educación enfatizó en la oportunidad de analizar cómo contribuir en la construcción de la Primera Infancia en la región. “En esta importante instancia los invito a reflexionar sobre qué es lo que podemos hacer por las nuevas familias que se incorporan a las salas cunas y jardines infantiles. Cómo construimos fraternidades con las familias, para que se conviertan en nuestros aliados en el proceso formativo, en el quehacer de la educación parvularia. Y en esta tarea quiero felicitar a las y los educadores de párvulos y a los y las técnicos en educación parvularia por la labor que diariamente llevan adelante para entregar



oportunidades de desarrollo y crecimiento a través del juego, ofreciendo espacios seguros amorosos y desafiantes para que los niños y las niñas de Tarapacá reciban una educación, pertinente, inclusiva y de calidad”, señaló.

La jornada se desarrolló en el casino de la Seremi de Educación y consideró una metodología de trabajo que incluyó cuatro actividades, iniciando con el taller “Memoria colectiva” donde los participantes reconocieron los hitos históricos del nivel y las oportunidades del futuro de la Educación Parvularia. Posteriormente, el trabajo participativo continuó con “Lluvia de ideas y mapas conceptuales” donde se trataron las temáticas de matrícula y asistencia, para luego proseguir este proceso con la reflexión acerca de las oportunidades de mejora de este nivel formativo en la región de Tarapacá. Por último, los participantes del diálogo proyectaron los desafíos de la Educación Parvularia y, mediante la dinámica del “Árbol de los Desafíos”, intercambiaron ideas y visualizaron colectivamente los nudos críticos y sus soluciones con miras a la mejora de la Educación Parvularia en la región de