

Chillán logra destacados resultados en Simce y reduce brechas de aprendizaje

EDUCACIÓN. Autoridades destacan el esfuerzo de la comunidad educativa y la reducción de brechas en el sistema público.

Redacción

crónica@cronicachillan.cl

El compromiso con la excelencia educativa sigue dando frutos en Chillán. Los establecimientos municipales de la comuna, bajo la administración del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM), obtuvieron destacados resultados en la reciente evaluación Simce 2024, posicionándose como referentes en el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes.

En 4° básico, el mejor desempeño en Lectura lo obtuvo el Liceo República de Italia con 309 puntos, seguido por la Escuela Camilo Henríquez (308), Escuela Reyes de España (298), Escuela La Castilla (295) y Escuela José Miguel Caro (289). En Matemática, la Escuela Camilo Henríquez lideró con 297 puntos, seguida del Liceo República de Italia (295), Escuela El Tejar (286), Liceo Narciso Tondreau (282) y Escuela 27 de Abril (280).

En 6° básico, la Escuela Paul Harris alcanzó el puntaje más alto en Lectura con 299 puntos, acompañada por la Escuela Colliguay (267), Escuela Juan Madrid (263), Escuela Las Canoas (260) y Escuela El Tejar (255). En Matemática, el único establecimiento que superó los 250 puntos fue el Liceo Bernardo O'Higgins, reflejando el esfuerzo de su comunidad educativa. En 2° medio, el Liceo República



EL ALCALDE DESTACÓ LOS RESULTADOS COMO FRUTO DEL ESFUERZO DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR.



BUENOS RESULTADOS LOGRÓ LA REGIÓN EN EL SIMCE 2024.

275

puntos alcanzó en Lenguaje, el Liceo República de Italia en el nivel de segundo medio.

299

puntos logró Escuela Paul Harris en Lectura de Sexto Básico, lo que fue destacado.

de Italia destacó en Lenguaje con 275 puntos, siendo el único en superar los 250 en esta área.

En Matemática, los mejores puntajes fueron obtenidos por el Liceo Marta Brunet (270), Liceo Narciso Tondreau (252) y Liceo República de Italia (251).

El alcalde de Chillán, Camilo Benavente, valoró los avances en la educación municipal, resaltando el esfuerzo de toda la comunidad educativa y la importancia de seguir reduciendo

las brechas de aprendizaje.

"Estos resultados son el reflejo del esfuerzo y la dedicación de nuestros docentes, asistentes de la educación, directores, estudiantes y sus familias. La educación municipal en Chillán está avanzando con pasos firmes, logrando un alza significativa en los puntajes y reduciendo brechas que antes parecían insalvables. Este es un reconocimiento al trabajo bien hecho, pero también un impul-

so para seguir fortaleciendo una educación pública de calidad, con más oportunidades para todos nuestros niños, niñas y jóvenes", enfatizó.

ANÁLISIS

Los datos publicados por el Ministerio de Educación (Mineduc) reflejan un panorama mixto a nivel nacional. Mientras los resultados de cuarto básico alcanzaron cifras históricas en Lectura (+6 puntos) y Matemática (+5 puntos), los sextos básicos evidenciaron una preocupante caída, especialmente en niñas. En segundo medio, en tanto, los puntajes se han mantenido estables, sin mejoras significativas.

Para Marianela Navarro, académica de la Escuela de Educación de la Universidad de los Andes, el alza en cuarto básico es un dato alentador. "Podemos decir que más estudiantes alcanzaron los niveles adecuados y menos están en el nivel insuficiente", señaló. Además, destacó que "se reduce la brecha socioeconómica, es decir, los estudiantes de niveles socioeconó-

micos más bajos se acercan a los resultados de los niveles socioeconómicos más altos".

Para la especialista, esto es un signo positivo, ya que representa "una muestra de mayor equidad en el aprendizaje en las primeras etapas educativas". Sin embargo, los resultados en sexto básico han generado preocupación, especialmente por la caída de puntajes en niñas. "Evidencia una brecha de género que debe abordarse", explicó Navarro.

Además, plantea que este descenso podría estar vinculado a los efectos de la pandemia, ya que "son estudiantes que en el año 2020 estaban iniciando su época escolar y eso pudiera haber afectado en mayor medida a este nivel, y pudiera explicar esta caída en los resultados".

En cuanto a los desafíos que plantea el Simce 2024, la académica subrayó la importancia de fortalecer el aprendizaje en sexto básico, especialmente en Matemática y en el rendimiento de las niñas. También llamó a poner atención en segundo medio,



"Estos resultados son reflejo del esfuerzo y dedicación de nuestros docentes, asistentes, directores, estudiantes y familias".

Camilo Benavente
alcalde de Chillán



"Podemos decir que más estudiantes alcanzaron los niveles adecuados y menos están en el nivel insuficiente".

Marianela Navarro
académica de la Escuela de Educación de la U. Andes

donde "si bien los puntajes se ven estables, no hay mejoras significativas, por lo tanto, se requiere reforzar estrategias específicas en este nivel".

Finalmente, Navarro destacó la importancia de seguir utilizando herramientas pedagógicas innovadoras, como la disponibilidad de modelos de preguntas Simce para que los establecimientos puedan trabajar con ellas. "Aprovechar estas recomendaciones para el aula puede ser clave para la mejora de los aprendizajes", concluyó. ☞