
SIN COMPETENCIAS NO HAY SALUD DIGITAL

SEÑOR DIRECTOR:

El Diagnóstico Integral de Competencias (2023) de la Red de Salud Digital de las Universidades del Estado, que mide el nivel de desarrollo en materia de competencias en salud digital, revela que cinco de estas instituciones alcanzan el nivel inicial, seis el nivel básico, dos el nivel intermedio y ninguna el avanzado.

Se trata de un dato preocupante, que confirma que estamos atrasados en formación del capital humano, a pesar del desarrollo e implementación sostenida de la salud digital en nuestro país.

Que las instituciones formadoras cuenten con las herramientas necesarias para educar a sus alumnos es un imperativo social. Para apoyar esta necesidad, desde CENS ponemos a disposición un modelo de competencias en salud digital, con el objetivo de lograr una meta ambiciosa, pero perentoria: que de aquí al 2030 todas las carreras de la salud dictadas en Chile incorporen en sus mallas curriculares una fuerte formación en salud digital, para contar con profesionales capaces de enfrentar los desafíos que la transformación digital del sector impone, de modo de resguardar elementos tan importantes, como son los derechos de los pacientes y de los profesionales de la salud.

May Chomali G.

Directora Ejecutiva del Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud