

## Recursos claves

En un contexto global donde la innovación es reconocida como un motor esencial para el desarrollo sostenible y la solución de desafíos complejos, la incertidumbre en torno a los fondos de los proyectos InES (Instrumentos de Innovación en Educación Superior) representa un riesgo significativo para las universidades estatales de Chile. Estos fondos han sido un pilar fundamental para fomentar la innovación y el emprendimiento en nuestras instituciones, permitiendo la creación de capacidades críticas en investigación aplicada, transferencia tecnológica y desarrollo de ecosistemas de innovación.

Sin embargo, la falta de renovación de estos recursos y la ausencia de nuevas convocatorias generan un riesgo que compromete la continuidad de unidades especializadas en gestión de la innovación. Con el término próximo de los proyectos actuales, se observa una preocupante reducción en los equipos humanos y recursos financieros dedicados a promover la innovación, lo que podría desarticular los avances alcanzados hasta ahora y limitar el potencial de las universidades para seguir generando impacto mediante la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico.

Esta situación se agrava aún más en el contexto financiero actual de las instituciones públicas, que se ven obligadas a priorizar la

formación de estudiantes, dejando en un escenario incierto otras dimensiones igualmente cruciales del quehacer universitario.

La incertidumbre en la que deben desenvolver las Universidades respecto a los objetivos de mediano y largo plazo respecto al financiamiento de la I+D+i+e, no permite que las IES puedan tener el rol significativo que les corresponde en el desarrollo país. Esto genera que las iniciativas emergentes, sin un soporte basado en la investigación y desarrollo - sino más sustentadas en la novedad- sean las que se impongan, prevaleciendo una mirada de corto plazo.

La reducción de estos fondos amenaza la continuidad de proyectos específicos y pone en riesgo la capacidad de nuestras instituciones para formar a las próximas generaciones de innovadores, investigadores y científicos, que Chile necesita para enfrentar sus desafíos presentes y futuros.

La situación actual es un llamado urgente a la acción para todos los actores involucrados en la educación superior, la ciencia y la innovación. Resulta crucial garantizar que las universidades estatales, como pilares fundamentales en la generación de conocimiento y desarrollo tecnológico, dispongan del apoyo necesario para desempeñar su rol estratégico en el progreso del país.