

Faltan un 10% o más a clases durante el año

Uno de cada tres alumnos tiene inasistencia crónica en el colegio

Las cifras de asistencia, en todo caso, han mejorado bastante desde la pandemia.

M. EUGENIA SALINAS

Este miércoles fue el ingreso oficial al colegio, en medio de los desesperados intentos de papás y mamás para que los niños se vuelvan a acostar temprano luego de la flexibilidad propia del verano.

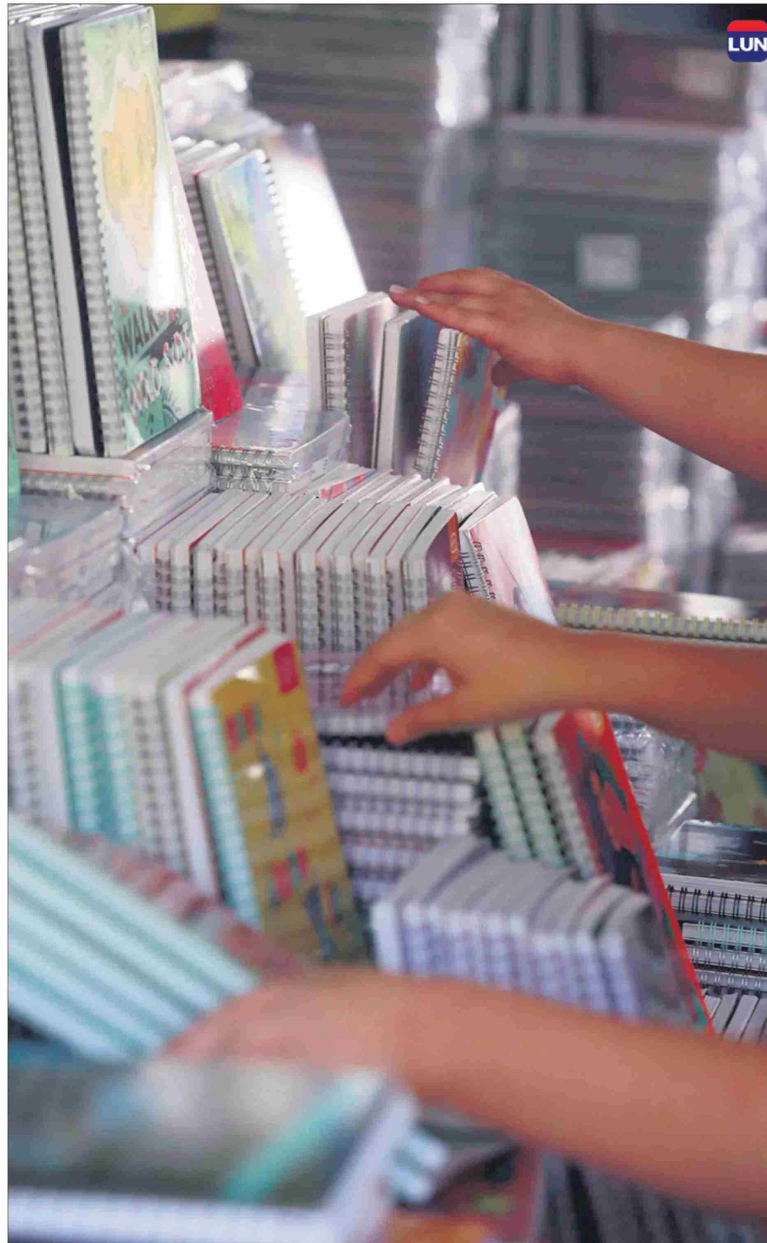
Más o menos contentos, los niños están volviendo a la rutina escolar, pero es difícil. Marzo se convierte en un mes clave para retomar los hábitos y en la fundación Familias Primero lo saben, por lo que hicieron una campaña para combatir la inasistencia escolar. En ella, María Luisa Godoy llama a los jóvenes a reencontrarse “con esos grandes amigos” y Gary Medel trata de motivar a los niños con lo que sabe: “No te pierdas tu primera pichanga y grita gol con todas tus fuerzas”, dice el futbolista.

Anne Traub, directora de la fundación, dice que “el ausentismo escolar es un problema grave en Chile. En contextos vulnerables se agrava y en la educación preescolar es más crítico. Hoy en Chile uno de cada tres alumnos presenta ausentismo crónico, es decir, falta un 10% o más al año (algo así como un mes completo de clases), perdiendo oportunidades clave de aprendizaje y siendo el ausentismo un predictor de la deserción escolar”.

Recientemente, el Centro de Estudios del Ministerio de Educación (Mineduc) dio a conocer el “Reporte nacional de asistencia de marzo a diciembre de los años 2018, 2023 y 2024”, con datos de todos los colegios excepto los particulares. Mientras en el 2018, el 19,7% de los matriculados tenía inasistencia grave (con asistencia menor al 85%), en el 2023 esa cifra fue de 33%, evidenciando aún los problemas que generó la pandemia. El 2024, en tanto, la inasistencia grave bajó a 27,7%.

Por otra parte, los alumnos con asistencia destacada (asistencia igual o mayor al 97%) aumentó de 17,8% (2023) a 22,7% (2024). Pero aún estamos lejos de la cifra de 2018: 29,6%.

Según un análisis que realizó con datos del Mineduc la fundación Programa Presente, que trabaja en la asistencia escolar, el 2023 un 83% de



Este es el momento para motivar la asistencia a clases.

anterior se acostaron tarde y durmieron poco. “Eso impacta directamente en las ganas de ir al colegio al día siguiente”, dice la especialista.

En familias en que los padres están muchas horas fuera de las casas “los niños son autónomos desde chicos y desde quinto básico se hacen cargo de sus hermanos menores. Entonces se despiertan a las 7, sus papás se van a trabajar y ellos se quedan durmiendo”.

Ahí empiezan las frases como “si no voy hoy, no pasa nada”, dice.

El uso de pantallas es otro factor. “Hay familias que acuestan temprano a los niños, pero ellos se quedan hasta tarde conversando con amigos en el celular. Los padres no siempre tienen el control de la socialización de los hijos. Ahí recomiendo que los apoderados se pongan de acuerdo y todos les quiten los celulares a los niños a cierta hora”.

Guerrero dice que la escuela ha perdido la significación de antaño. “Terminar la escolaridad ya no es tan valorado como antes en grupos donde hay más ausentismo. En las familias populares no hay tanta claridad de que la universidad hará al hijo tener una mejor calidad de vida. Un papá que hace Uber o delivery gana lo mismo que muchos profesionales, los salarios son cada vez más bajos y eso los jóvenes lo ven en sus casas”.

¿Y qué se puede hacer? La académica comparte una experiencia: “En un colegio que tenía baja asistencia una vez hicimos un juego con los 4° básicos que se llamaba El penal de las tablas de multiplicar. Todos los días jugábamos entre las 8 y 8.30 AM y el que se sabía las tablas podía chutear un penal. Teníamos a todos jugando y nos aumentó la asistencia enormemente. Los niños les pedían a sus compañeros que no faltaran, que los necesitaban para ganar”.

Guerrero dice que esa experiencia generó en los niños un vínculo con el colegio y sus pares. “Hacer participar a los niños les genera pertenencia y sentimiento de comunidad, fundamental para que quieran ir al colegio”.

los alumnos que falta dos o más días en marzo termina el año con ausentismo crónico, “es decir, se ausenta un 10% o más de los días”.

Desde el Mineduc confirman que marzo es el mes clave. “Efectivamente, el proceso de retorno a clases se concentra en la primera semana de marzo, por lo que es fundamental transmitir a toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes y sus familias, que es una prioridad el re-

greso a clases con asistencia regular. Esta les permite a los alumnos ser parte de un espacio para desarrollar y desplegar sus capacidades y talentos, entre otras cosas”.

Penales matutinos

Patricia Guerrero es académica de la Facultad de Educación de la Universidad Católica y estudia el bienestar escolar. Dice que muchas veces los niños no van al colegio porque el día

RICHARD ULLCOA