

FINANCIAMIENTO DE NO UNIVERSITARIOS

SEÑOR DIRECTOR:

A raíz de la propuesta que pondría fin al CAE, se ha suscitado un debate sobre el financiamiento de la educación superior, con diversas posturas sobre la inversión de recursos públicos focalizados en la formación profesional universitaria. Han salido voces que han llamado, asimismo, a prestar atención al gasto educativo preescolar y escolar. Hay otros segmentos de la población que brillan por su ausencia.

Desde Infocap, que cumple 40 años y es conocida como la Universidad del Trabajador, queremos hacer notar que el 30% de las personas en edad laboral no ha completado la educación escolar. Seis de cada diez hogares con un jefe de familia sin educación media completa está en pobreza multidimensional.

Pese a esta abrumadora evidencia, el presupuesto, administrado por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence), para la formación en oficios como vía de empleabilidad y generación de ingresos autónomos, ha caído un 34% en los últimos tres años, representando menos del 0,02% del

PIB. Estas cifras revelan una profunda desigualdad que no debiera estar ausente en el debate.

Desde la **Fundación Súmate** del Hogar de Cristo nos abruma también la cifra de los más de 230 mil niños y jóvenes que están fuera del sistema escolar: pudiendo ir al colegio no van.

Si realmente buscamos construir una sociedad equitativa, la educación debe ofrecer oportunidades reales para todos. Es deber del Estado ocuparse especialmente de quienes por distintas razones van quedando al lado del camino. La pregunta es simple, y a la vez urgente: ¿es posible avanzar hacia un país justo, que se acerque al desarrollo, si casi 5 millones de adultos no han completado su escolaridad ni cuentan con competencias para desarrollarse en el mundo del trabajo?

Manuel Ureta V.

Director ejecutivo **Fundación Infocap**

José Francisco Yuraszeck, S.J.

Capellán General **Hogar de Cristo**