

Prácticas clínicas: cómo reforzar integralmente el desarrollo de los estudiantes de la salud

De manera colaborativa, el Hospital de Curicó y la Universidad de Talca desarrollaron capacitaciones para fortalecer los procesos formativos, las relaciones entre alumnos - tutores y la atención de pacientes.



La capacitación de 130 estudiantes de medicina de la Universidad de Talca que iniciarán sus prácticas clínicas y de 33 tutores del Hospital de Curicó, así como la generación de un decálogo de buen trato, es parte de un trabajo colaborativo realizado entre las citadas entidades para favorecer el aprendizaje, la salud mental de los jóvenes y la atención de pacientes. Sobre esta labor, el rector

de la Universidad de Talca, Carlos Torres Fuchslocher, expresó que “este trabajo que convenimos con el Hospital de Curicó y con los equipos que trabajan en la labor formativa asistencial docente, es poder emprender iniciativas que nos lleven a una mejor concordancia con los propósitos formativos y con las expectativas del centro respecto a la atención de personas, y eso significa que haya una

coordinación adecuada entre alumno y tutor”.

Asimismo, la autoridad destacó que esta colaboración busca prevenir situaciones ocurridas en otras instituciones, donde se ha visto afectada la salud socioemocional de estudiantes o tutores. “Esta es una forma de construir una cultura organizacional intergeneracional que nos lleve a un ambiente de trabajo sano”, precisó.

Por su parte, el director del centro asistencial maulino, Jorge Canteros Gatica, añadió que “para nosotros es muy relevante conversar con los internos, que serán futuros médicos, de quienes esperamos que puedan sacar el máximo provecho de aprendizaje y de inserción a equipos de salud multidisciplinarios. Además, valoramos la capacitación a nuestros fun-

cionarios, esto ha sido un muy positivo intercambio de saberes”.

En las capacitaciones, trabajaron diversas unidades que conforman la red U Talca Salud de la casa de estudios, entre ellas el Centro de Psicología Aplicada (CEPA), cuya directora, Nadia Ramos, valoró las metas alcanzadas en la iniciativa. “Nuestra idea en este proyecto fue poder generar pautas de buenas prácticas y buen trato en la relación entre tutor y estudiante, por ello elaboramos un decálogo con recomendaciones que estará disponible el centro asistencial. Para nosotros es importante cuidar el ambiente de trabajo, especialmente cuando hemos tenido antecedentes a nivel nacional de lo complejo que puede ser cuando el trato es inadecuado”, plan-

teó.

Testimonios

Los estudiantes participantes valoraron la instancia por cuanto les permite prepararse en su proceso de inserción en las prácticas clínicas. Así lo expresó Alejandro Rivas, alumno de quinto año de Medicina de la U Talca. “Esta jornada nos permite entender cómo van a ser las condiciones dentro de los campus clínicos, y además es importante para que haya una mejora constante para que los internos puedan desempeñar su labor de la mejor forma posible.

Por su parte, Alondra Valdebenito, también de quinto año, añadió que “estas capacitaciones siempre son positivas, porque nos permiten tener instrucciones para servir al hospital y a la comunidad de una manera eficaz”.