



Pediatras y profesionales de enfermería llaman a un 2025 con actividad física diaria en establecimientos educacionales

La Sociedad Chilena de Pediatría (SOCHIPE) y la Sociedad Chilena de Enfermería en Salud Escolar (SOCHIESE), suscribieron una alianza de colaboración para promover una vida saludable y contener los alarmantes índices de obesidad y sedentarismo entre los escolares chilenos. También impulsan la incorporación de enfermeras en los establecimientos públicos para el diseño y ejecución de estrategias integrales de salud.

Dos sociedades científicas que agrupan a quienes a diario deben velar por la salud de niños, niñas y adolescentes, unieron fuerzas para promover cambios urgentes en la salud integral de este segmento de la población. Obesidad, sedentarismo, salud mental, integración real o manejo de los dispositivos tecnológicos, son solo algunos de los desafíos donde aún quedan tareas pendientes, según opinan estos especialistas.

Mientras impulsan propuestas para modificaciones integrales del cuidado en los establecimientos educacionales, pediatras y profesionales de enfermería llamaron a comenzar por algo específico al más corto plano posible: garantizar que los niños, niñas y adolescentes puedan realizar al menos una hora de práctica física vigorosa una vez al día, tal como lo recomienda la OMS para personas de entre 5 a 17 años.

Estudios recientes como la última Encuesta Nacional de Salud (2016-2017) y el Informe sobre "Actividad física de la población: contexto latinoamericano y el caso chileno" (Universidad del Desarrollo, 2024) confirman que un alarmante porcentaje de estudiantes en Chile, que equivale al 74% de los mayores de 15 años, presenta sobrepeso u obesidad, lo que no solo afecta su salud física, sino que también tiene repercusiones en su bienestar emocional y social.

"La falta de actividad física, exacerbada por el aumento del tiempo frente a pantallas y la disminución de actividades al aire libre, ha contribuido a un estilo de vida sedentario que pone en riesgo la salud de nuestros jóvenes. Este diagnóstico nos obliga a actuar mucho más rápido y con mayor sentido de urgencia, antes de que sea demasiado tarde, por lo que debiéramos partir al menos con

asegurar que en cada establecimiento educacional de Chile los escolares practiquen al menos una hora de actividad física cada día", comentó el Dr. Iván Silva, presidente del Comité de Pediatría Social de la SOCHIPE, quien también advirtió que la salud mental de los escolares se ha visto profundamente afectada, con un aumento en los casos de ansiedad y depresión, muchas veces relacionados con la obesidad, el sedentarismo y la forma en que se aborda el uso de la tecnología.

El abordaje de la salud integral de los escolares debiera significar un cambio de paradigma a juicio de ambas entidades, por lo que sus representantes comentan estar abiertos a reunirse con las autoridades ministeriales a cargo del diseño de planificaciones futuras. Dentro de las sugerencias, está la incorporación de profesionales de enfermería de manera activa en las comunidades educativas, con el objetivo de que puedan gestionar entornos educativos saludables, mediante acciones de prevención y educación en promoción de la salud, impulsando, además, la investigación en estas materias para evaluar el impacto sanitario de estas estrategias.

Para la presidenta de la Sociedad Chilena de Enfermería en Salud Escolar, Nuri Sadá, "es importante incorporar enfer-

meras dentro de las escuelas para liderar programas de salud escolar integrales que velen por el bienestar de los estudiantes y permitan la pesquisa oportuna de problemas de salud. Este modelo ya ha sido implementado y probado a nivel internacional a través de los servicios de salud escolar liderados por enfermeras. Lamentablemente, a nivel nacional solo algunos colegios, especialmente privados y urbanos, han adoptado la incorporación de enfermeras dentro del equipo de profesionales de apoyo a la docencia, lo que evidencia, además, la significativa brecha en el acceso a estos servicios para estudiantes de colegios públicos".

La suscripción de la alianza de colaboración entre las sociedades científicas de Pediatría y Enfermería en Salud Escolar se traducirá en lo inmediato en el diseño e implementación de un trabajo mancomunado tendiente a desarrollar jornadas de capacitación y asesorías a docentes y profesionales de la salud, publicaciones, y la puesta en marcha de programas piloto a nivel comunal. Además, a partir de marzo el del Comité de Pediatría Social de la SOCHIPE impulsará un plan piloto en ocho establecimientos educacionales de Calama en que se implementarán medidas específicas para el fortalecimiento de la salud de sus estudiantes.