

Loreto Ferrari, rectora de AIEP: "El vínculo entre las instituciones educativas y la industria es fundamental"

De paso por La Araucanía, la autoridad académica de la casa de estudios abordó los desafíos y avances de la Educación Técnico-Profesional en Chile tras participar en la inauguración del nuevo Centro Tecnológico en Temuco.



flexibles, porque nuestros estudiantes necesitan conciliar trabajo y estudio. Por otro lado, sabemos que hay estudiantes en faena, o en el mundo rural, que tienen dificultades para movilizarse o para cumplir horarios establecidos, y para ellos tenemos más de 40 carreras en nuestra sede online.

-¿Qué puede decirnos sobre la empleabilidad de los titulados de AIEP?

-La empleabilidad de nuestros titulados es bastante alta. En las últimas encuestas, hemos registrado tasas de empleabilidad que se mueven alrededor del 90% al primer año de egreso. Además, los sueldos líquidos promedios rondan los 600 mil pesos para técnicos y entre 900 mil y 1 millón de pesos para profesionales. Estos indicadores reflejan la eficacia de la educación técnico-profesional para preparar a los estudiantes para el mercado laboral.

-¿Por qué un estudiante debería optar por una carrera técnico-profesional en lugar de una universitaria?

-Las carreras técnico-profesionales ofrecen una vía más rápida y flexible hacia la inserción laboral. A diferencia de las carreras universitarias, que suelen durar seis años y están más orientadas hacia la construcción del conocimiento teórico, la educación técnica se enfoca en preparar a las personas para trabajar en un plazo más corto. Además, este tipo de educación permite reconversiones profesionales y es más accesible en términos de tiempo y costo, porque reconocemos la formación previa y la experiencia laboral.

Además, es fundamental releva

que los salarios que obtienen los egresados de la educación técnico-profesional ofrecen un mejor retorno en términos de ingresos en comparación con las carreras universitarias, más caras y más largas, donde muchas veces el sueldo no justifica el esfuerzo adicional. Creo que debemos cambiar el actual enfoque que fomenta el ingreso a la universidad a través de la reducción de requisitos en la PAES, a pesar de las evidencias que muestran el mayor retorno y dinamismo de la educación técnica.

-¿Cómo ha abordado AIEP la brecha de género en la educación técnico-profesional?

-En AIEP, hemos puesto un fuerte énfasis en reducir la brecha de género, especialmente en áreas tradicionalmente dominadas por hombres como la construcción. Hoy en día, cerca del 30% de nuestros docentes en esta área son mujeres, y el 25% de los estudiantes también lo son. Sin embargo, aún queda trabajo por hacer, y seguimos comprometidos en fomentar la participación femenina en todas nuestras áreas. Sabemos que son áreas que ofrecen buenos salarios y en muchos casos tienen compromisos de cupos femeninos, así que son una tremenda oportunidad laboral para las estudiantes.

-¿Cuál es la importancia del nuevo Centro Tecnológico en Temuco para la región?

-Este nuevo Centro Tecnológico es una muestra de nuestro compromiso con la educación técnico-profesional y con las necesidades del sector productivo de la región. Con 600 metros cuadrados adicionales que se suman a los 4.815 metros cuadrados existentes en AIEP Temuco, este espacio ofrecerá a los estudiantes un entorno de aprendizaje que busca reproducir el ambiente de trabajo en el que se desempeñarán los estudiantes. Es un espacio innovador y equipado con la última tecnología y estamos orgullosos de poder contribuir al desarrollo de habilidades prácticas de nuestros estudiantes, preparándolos para insertarse exitosamente en el mundo laboral.

-¿Qué áreas de estudio son las más demandadas en AIEP?

-Las carreras más demandadas en AIEP pertenecen a la Escuela de Ingeniería y Construcción, seguidas por las áreas de negocio y salud. Además, hemos notado un repunte en el área de Desarrollo Social y Educación, que, si bien había tenido una baja, han mostrado una recuperación significativa en el último periodo. Por último, el área del arte y las industrias creativas, si bien es de mucho menor tamaño, se ha vuelto cada vez más interesante y dinámica.

De visita en Temuco, donde encabezó la reciente inauguración de un moderno Centro Tecnológico en Temuco que busca reafirmar el compromiso de AIEP con la educación técnico-profesional en La Araucanía, además de sostener un encuentro con autoridades, académicos y empresarios locales, la rectora Loreto Ferrari, se refirió sobre el progreso de la educación técnico-profesional en Chile, y el trabajo realizado en materias como empleabilidad, desarrollo tecnológico y pertinencia territorial.

-¿Cómo evalúa el progreso que ha tenido la educación técnico-profesional en Chile?

-Chile ha experimentado un desarrollo enorme en la educación técnico-profesional durante los últimos 20 años, un avance que no tiene comparación con otros países de la región. Actualmente, más de medio millón de personas cursan carreras en la educación técnico-profesional y la mitad de los estudiantes que ingresan cada año a la educación superior optan por una carrera técnico-profesional. Hablamos de aproximadamente 200.000 estudiantes que se suman cada año. Es importante entender que más de la mitad de los estudiantes de la educación superior TP tienen más de 25 años, son adultos trabajadores que buscan mejorar su productividad y sus calificaciones, y esto ha contribuido significativamente a la profesionalización y al fortalecimiento de la fuerza laboral en nuestro país.

-Dentro de sus actividades en la región usted también encabezó un encuentro que contó con la participación de autoridades, académicos y empresarios regionales, ¿Cuál es la importancia del vínculo entre las instituciones educativas y la industria?

-El vínculo entre las instituciones educativas y la industria es fundamental. En AIEP, no solo se ofrecen carreras técnicas y profesionales, sino que también se atienden necesidades de certificaciones y otros requerimientos específicos de la industria, tanto en formación continua como en capacitación. Nosotros nos identificamos como un actor social en cada territorio y sabemos que nuestra institución puede contribuir significativamente al desarrollo local, entregando lo que la región necesita, tanto desde la perspectiva del estudiante como del empleador. Para esto es fundamental el vínculo con la empresa, y por eso buscamos instancias como este encuentro, que nos dan la oportunidad de entender, de primera mano, las necesidades del

mercado laboral de cada territorio.

-¿Cuál es la oferta de carreras en la Región de La Araucanía y cómo se relaciona con las necesidades del sector productivo?

-La Araucanía posee una oferta educativa muy variada. Hay múltiples instituciones que ofrecen una amplia gama de carreras técnicas, lo que es una gran ventaja para los estudiantes que buscan formación en este ámbito. En AIEP, por ejemplo, tenemos más de 90 carreras activas cada año. En la se-

de Temuco, para este proceso de admisión, ofreceremos 36 carreras, de las cuales 13 son del área de construcción, ingeniería y energía, respondiendo a los ámbitos de desarrollo regional, como el sector inmobiliario y la maquinaria forestal y agrícola. Recientemente, hemos incorporado programas como Técnico de Farmacia y Animación Digital, adaptando nuestra oferta a las nuevas necesidades del mercado y a las demandas de los estudiantes. En todas privilegamos formatos