

Estudiantes de Enfermería generan “Puntos de Salud UNAP” en diversos establecimientos educacionales de Victoria

Actividad de la asignatura “Promoción de la salud, prevención de la enfermedad en el ciclo vital individual y familiar”

Siguiendo con su objetivo tanto de formación profesional como de aportar a la comunidad en general, estudiantes de segundo año de Enfermería, de la Universidad Arturo Prat Sede Victoria, se presentaron en diversos establecimientos educacionales de la comuna para conversar con los escolares y establecer “Puntos de Salud UNAP”, con el fin de abordar importantes temáticas relacionadas con el ámbito mental.

Originada como un proyecto de vinculación del ramo “Promoción de la salud, prevención de la enfermedad en el ciclo vital individual y familiar”, dictado por los docentes Sonia Contreras y Mauricio Burgos, la iniciativa implicó la realización de talleres so-

bre estrés en la mente y en el cuerpo; la prevención de la violencia en el pololeo, duelo y estrés; y factores de riesgo para la mente; las que abarcaron a alumnos de quinto año básico a primero medio.

Además, la instancia también incluyó la entrega de murales, los antes mencionados “Puntos de Salud”, que fueron instalados en las dependencias del Colegio Instituto Victoria, el Colegio Santa Cruz de Victoria, la Escuela Héroes de Iquique, el Liceo Bicentenario Politécnico Manuel Montt, la Escuela Hernán Trizano Avezzana, el Colegio Reino de Suecia y la Escuela Municipal Mónica Gebert Meier de Quino, a objeto de mantener estos tópicos presentes entre los jóvenes.

La labor desarrollada por las y los universitarios fue ampliamente valorada por los escolares y los establecimientos, hecho destacado por Natalia Espinoza, Psicóloga de Convivencia del Equipo de Gestión de la Escuela Hernán Trizano Avezzana, quien señaló que “las charlas estuvieron bastante buenas, fueron



claras y bien recibidas por los alumnos, en especial considerando que nuestra Escuela trabaja en un contexto vulnerable; por lo tanto, para ellos fue muy bueno que vinieran personas de la UNAP a mostrarles cosas que ellos desconocían, lo que también les favorece para que ellos vean que existen otras realidades,

lo que les abre un mundo en donde pueden llegar a estudiar en la Educación Superior”, manifestó.

“La experiencia fue muy positiva y al mismo tiempo inspiradora para los chicos de octavo año”, evidenció por su parte Salem Rifo, Orientador del Colegio Instituto Victoria, “ya que pudieron ver a mu-

chos estudiantes que son ex alumnos del establecimiento; también participaron mucho en los talleres y me pareció una temática pertinente, en especial porque tomaron en consideración las medidas adoptadas de acuerdo a la realidad de los escolares”, indicó el también Profesor de Filosofía de profesión.