

Descenso de la matrícula de Pedagogía

El preocupante descenso en la matrícula de Pedagogía en Magallanes, que ha registrado una caída del 17% en estudiantes de primer año, plantea un desafío significativo para el sistema educativo regional.

Según el informe de Elige Educar, esta tendencia se ha sostenido durante la última década, evidenciando una disminución continua en el interés por seguir carreras pedagógicas. En 2005, 184 estudiantes eligieron este camino en la región, pero para el 2022, esa cifra se redujo a solo 54. Este fenómeno coloca a Magallanes entre las regiones con las mayores caídas en el país, junto con Valparaíso y Arica y Parinacota.

El descenso en la matrícula es un

reflejo no sólo de una menor atracción hacia la profesión docente, sino también de los desafíos estructurales que enfrenta la educación en Chile. Los bajos sueldos, la sobrecarga de trabajo y las crecientes demandas sociales hacia los docentes son factores que han desincentivado a muchos jóvenes a optar por una carrera en pedagogía. Si bien la vocación y la pasión por enseñar continúan siendo esenciales, las condiciones laborales y el reconocimiento de la labor docente deben mejorarse considerablemente.

Para Magallanes, la caída en la matrícula de Pedagogía es particularmente inquietante, ya que la región enfrenta desafíos de conectividad y dispersión geográfica que hacen aún más crucial contar

con un sistema educativo robusto y preparado. La escasez de nuevos profesores puede afectar directamente la calidad de la enseñanza, especialmente en las zonas más aisladas, donde la falta de docentes es una realidad aún más acentuada.

Es vital que se tomen medidas para revertir esta tendencia. Fomentar el interés por la pedagogía desde la educación secundaria, hacer campañas informativas y de promoción de estas carreras, mejorar las condiciones de trabajo de los docentes y reforzar la formación inicial son algunos de los pasos que deben considerarse. Igualmente, se podría pensar en que, desde el gobierno regional, se establezca una línea de financiamiento, tanto para otorgar becas en

este campo para captar más estudiantes como llevarlos a perfeccionarse en el extranjero. También para incentivar la llegada de buenos profesores, docentes y académicos desde otros puntos del país o del exterior.

Asimismo, se debe promover una mayor valorización social de la carrera docente, resaltando el impacto transformador que tiene en la sociedad.

Magallanes necesita más que nunca docentes comprometidos, formados y reconocidos. Si no se toman medidas urgentes, la región podría enfrentar una crisis en su sistema educativo que impactaría a futuras generaciones y también comprometería las posibilidades de desarrollo regional.