

## Estudiantes de liceo de San Fernando ganan concurso de innovación nacional

Actúa TP es el nombre del concurso de innovación nacional organizado por el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED) de la Universidad del Desarrollo, en alianza con el Ministerio de Educación. Este año, se enfocó en idear soluciones innovadoras basadas en las especialidades de estudio de los estudiantes bajo el lema "Soluciones de hoy para la industria del mañana". En total, 100 equipos de estudiantes de todas las regiones del país participaron en la competencia.

"Este concurso es una plataforma para que los jóvenes de la educación media técnico-profesional de todo Chile demuestren su talento y capacidad para innovar (...) Gracias al Design Thinking, los estudiantes no solo fortalecen sus habilidades de innovación y resolución de problemas, sino que también se preparan mejor para enfrentar los desafíos del mundo actual. Hoy, celebramos sus logros y el impacto positivo que sus ideas pueden tener en nuestras comunidades", señaló Soledad Ortúzar, directora ejecutiva del CILED, durante la ceremonia de premiación.

Así, durante 10 semanas, las estudiantes Albany Castro, Anabela Semeco y Verena Tracal, guiadas por la profesora Jessica Galarce del Liceo Bicentenario Felisa Tolup de San Fernando, se embarcaron en las diversas fases del Design Thinking, una metodología empleada para la generación de innovaciones. Apoyadas por una plataforma online y un tutor especializado en innovación y emprendimiento del CILED, idearon una solución que las llevó a obtener el primer lugar en el concurso.

"The Chipettes", como se autodenominan las estudiantes, presentaron una propuesta revolucionaria: una aplicación que enfrenta uno de los mayores desafíos del mundo laboral actual: fortalecer las capacidades de trabajo colaborativo. La app, denominada "Colaboración: La llave del tesoro empresarial", ofrece una experiencia gamificada de búsqueda del tesoro con un mapa digital. Para esto, los trabajadores deben formar un equipo y superar los 10 desafíos prácticos para formar habilidades colaborativas. Así, a medida que avanzan, ganan monedas virtuales que pueden canjear por beneficios para su equipo.

"Con este tipo de iniciativas, ustedes ya son protagonistas del cambio. Desde su formación, están participando activamente en dar forma al país que todos queremos. Esta es una de las grandes ventajas y el núcleo de la educación media técnico-profesional: no esperar a terminar el proceso educativo para integrarse a la sociedad, sino aprovechar ese proceso para interactuar, vincularse y generar acciones significativas en nuestro propio entorno", señaló Cristián Lincovil, secretario ejecutivo de Educación Media Técnico Profesional del Ministerio de Educación, a los estudiantes en la ceremonia de premiación.

