

## Tarapacá muestra avances significativos en permanencia y revinculación escolar

### La región logró disminuir la desvinculación escolar y aumentar la asistencia en 2024, destacando el impacto del Plan de Reactivación Educativa

La Seremi de Educación de Tarapacá, Carolina Vargas Bruna, presentó los indicadores regionales de permanencia, desvinculación y revinculación escolar para el año 2024, destacando mejoras relevantes en el sistema educativo. Según la autoridad, la región logró revincular a 467 estudiantes que habían abandonado el sistema escolar en años anteriores y redujo la tasa de desvinculación escolar del 1,84% al 1,54% entre 2022 y 2023, logrando retener en las aulas a cerca de 200 estudiantes adicionales.

#### MEJORA EN LA ASISTENCIA ESCOLAR

Uno de los avances más significativos fue el aumento de la asistencia escolar acumulada, que alcanzó un 86,2% en 2024, representando

un alza del 1,4% en comparación con el año pasado. "Estas cifras son un reflejo del esfuerzo colectivo por recuperar la continuidad educativa en un contexto postpandemia", señaló Vargas Bruna.

#### UN AVANCE EN LA RECUPERACIÓN EDUCATIVA

La Seremi destacó que estas cifras evidencian un progreso en la recuperación del sistema educativo tras los efectos de la pandemia de Covid-19. "Estas mejoras nos indican que vamos avanzando y nos desafían a seguir aplicando las medidas del Plan de Reactivación Educativa, como los reportes de Asistencia y Desvinculación que permiten alertar a las comunidades educativas sobre estudiantes en riesgo de exclusión escolar", comentó.

El Plan de Reactivación Educativa se ha consolidado como una herramienta clave para mitigar el ausentismo y la deserción escolar, ayudando a las instituciones educativas a implementar estrategias preventivas y correctivas.

#### BIENESTAR ESTUDIANTIL COMO EJE CENTRAL

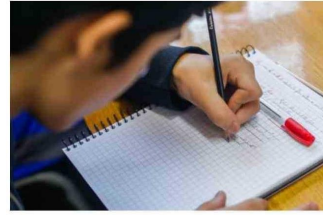
Carolina Vargas Bruna subrayó que desde la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Tarapacá se está trabajando en el modelo de Estrategias para el Resguardo de la Trayectoria Educativa. Este modelo pone énfasis en el bienestar estudiantil como un factor esencial para fortalecer la asistencia y participación de los estudiantes en sus comunidades educativas.

"A través de este enfoque, los centros educativos pueden anticipar situaciones como el ausentismo o el abandono, y desarrollar estrategias pedagógicas, didácticas y de convivencia que resguarden las trayectorias educativas de sus estudiantes", explicó.

El modelo también se ha diseñado con la colaboración de instituciones intersectoriales, como JUNJI, Fundación Integra, la Superintendencia de Educación y Slep Iquique, así como entidades vinculadas a la niñez y juventud, entre ellas el Ministerio de Desarrollo Social, Injuv y el Servicio de Protección de la Niñez.

#### CAPACITACIÓN E INTERVENCIÓN TERRITORIAL

Durante el año, se realizó un taller con 38 sostenedores de establecimientos educacionales enfocado en los centros con mayores índices de ausentismo. Estas capacitaciones buscan implementar estrategias para mejorar la asistencia y



garantizar la continuidad escolar. Además, el equipo de gestores territoriales ha desarrollado un trabajo activo de revinculación, permitiendo que cientos de estudiantes retornen a sus comunidades

educativas.

#### COMPROMISO CON EL FUTURO EDUCATIVO DE TARAPACÁ

La Seremi finalizó destacando que estos avances son el resultado de un trabajo conjunto y de un compromiso colectivo con la educación. "La recuperación y fortalecimiento del sistema educativo de Tarapacá no es solo un desafío técnico, sino una responsabilidad compartida por toda la comunidad", concluyó.

Este balance deja en evidencia que el esfuerzo conjunto entre autoridades, instituciones y comunidades educativas está rindiendo frutos, consolidando el camino hacia un sistema educativo más inclusivo y resiliente.