

Hacen falta unos 250 mil docentes en las aulas en Venezuela y unos 3 millones de alumnos han desertado:

La economía chavista vació los colegios, ahora Maduro quiere recuperar un sistema quebrado

El mandatario pidió a los profesores que “regresen”, prometiendo subsidios y apoyos. Muchos abandonaron por los bajos salarios.

EVA LUNA GATICA

Deserción escolar, escasez de profesores y mala infraestructura son algunas de las consecuencias de la crisis que atraviesa el sistema educativo en Venezuela, gatillada por la crítica situación económica del país y que ha obligado al régimen de Nicolás Maduro a tomar diferentes medidas para su reactivación. Estas incluyen un llamado a los jubilados a volver a las aulas, la integración de los menores desescolarizados y varias ayudas económicas que buscan atraer a los maestros que dejaron los colegios por los bajos salarios y las malas condiciones laborales.

“Les pido a todos los docentes, les hago un llamado por amor a la vocación, que se vayan reincorporando a las aulas de clase”, dijo el mandatario Nicolás Maduro a inicios de este mes, en el comienzo del año escolar 2024-2025. Según estimaciones de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) de Venezuela, se necesitan cerca de 250.000 docentes para cubrir la escasez de profesores.

“La educación en Venezuela está sufriendo el impacto de la crisis financiera, más el éxodo migratorio. Los maestros y profesores son los empleados del Estado con peor remuneración, en comparación con el resto de la región”, dice a “El Mercurio” María Isabel Puerta Riera, profesora de Ciencias Políticas del Valencia College y experta en Venezuela. La crisis salarial llega a tal punto, que muchos profesores asisten a clases apenas dos o tres días a la semana para dedicar el resto del tiempo a otras labores que les ge-



LAS CLASES en el sistema público en Venezuela enfrentan interrupciones por la falta de profesores.

neren mayores ingresos.

En ese marco, el 9 de octubre pasado, el Ejecutivo venezolano puso en marcha un plan para reestructurar el Ministerio de Educación, que dispone que todo el personal docente con funciones administrativas en esta cartera, tendrá que cumplir con horas académicas en instituciones educativas oficiales. Estos establecimientos, a su vez, estarán obligados a recibir a los docentes jubilados que, de manera voluntaria, quieran reincorporarse.

El plan, además, según explicó el gobierno chavista, incluye un programa de salud, así como otro para la adquisición o mejoramiento de viviendas, subsidios de transporte, acceso a bolsas de alimentación, una “política crediti-

cia” y la dotación de uniformes y materiales de trabajo para todos los funcionarios escolares, con el fin de mejorar las condiciones de los docentes. Al mismo tiempo que se comprometió a reparar unas 8.000 instituciones educativas. No obstante, desde la Federación Venezolana de Maestros (FVM) señalan que hay más de 20.000 establecimientos que necesitan esta atención, ante la falta de agua, baños, alimentos y luz que enfrentan muchos colegios.

El factor económico

Esta organización denuncia, además, que el gobierno no detalló si este plan de ayudas contempla un aumento del salario de los docentes, que reciben un estima-

do base de 20 dólares mensuales, según datos de la UCAB —que pueden llegar a los 70 o 100 dólares al mes con las bonificaciones adicionales—, y que es una de las principales razones de que muchos hayan abandonado el sistema público.

“La principal causa de ausencia de nuevos docentes y docentes activos viene de las políticas de sueldos y salarios que acordaba el Ministerio de Educación con los gremios y sindicatos de educadores en el país (...), que generó un esquema de dependencia casi absoluta del sistema en el presupuesto público”, señala a este diario Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la UCAB. “Con los años de Maduro la crisis económica se ha acentua-

■ Nuevo ministro de Industria

El Presidente venezolano, Nicolás Maduro, anunció ayer la incorporación del empresario Alex Saab como miembro de su equipo de gobierno en el cargo de ministro de Industria y Producción Nacional, casi un año después de que fuese liberado por Estados Unidos como parte de un canje por 10 estadounidenses encarcelados en Venezuela y la extradición de un fugitivo.

Saab —colombiano y nacionalizado venezolano— fue detenido en 2020 en Cabo Verde, considerado por las autoridades estadounidenses como un operador financiero de Maduro. En octubre de 2021 fue extraditado hacia Estados Unidos.

El canje de Saab se produjo en diciembre pasado, luego de que Washington concediera al gobierno de Maduro una suspensión de sanciones, de cara a los comicios presidenciales de este año.

do, se ha profundizado, dejando el presupuesto público en educación en los mismos niveles que hace once años, expresado en sueldos y salarios docentes que no llegan a los 20 dólares mensuales, menos aún en el estado general de las escuelas y la pérdida progresiva de la presencia de educadores”, agrega el experto.

En ese marco, la urgencia de Maduro “claramente demuestran un reconocimiento implícito a la severa falta de docentes para los niveles obligatorios del sistema educativo”, finaliza.

La crisis incluso llegó al plano político. Pese a los “sueldos de hambre” los profesores se han “mantenido al frente de esta lucha, con una infinta vocación y entrega”, destacó la semana pasada la líder opositora María Corina Machado, en un audio compartido en redes sociales. “En esta nueva Venezuela que emerge, los docentes van a ser la columna vertebral de la sociedad, bien formados y remunerados, con seguridad social como se merecen”, agregó.

Estudiantes afectados

El chavismo también hizo un llamado para que los niños que están desescolarizados regresen a las escuelas. “Ningún muchacho debe estar fuera del sistema educativo”, dijo esta semana el minis-

tro de Educación de Venezuela, Héctor Rodríguez, que asumió en agosto pasado, y que instó al Movimiento Bolivariano de Familias (MBF) a “buscar” a todos los jóvenes que no estén yendo a clases. Y si bien no dio datos del nivel de abandono escolar, según contabiliza la FVM, este alcanza a unos 3 millones de niños, que están fuera del sistema por la falta de recursos, según afirma esta organización.

Aunque lo que más preocupa a los expertos es la calidad de la educación y las consecuencias de la crisis entre los menores: un estudio del Centro de Investigaciones Populares Alejandro Moreno reveló que 2,8% de niños, niñas y adolescentes en el país es analfabeto. Es decir, 3 de cada 10 estudiantes no saben leer ni escribir, ni efectuar cálculos lógico-matemáticos. A eso se suma la utilización de las escuelas de manera ideológica, comenta Mariano Herrera, coordinador general del programa “Leo, juego y aprendo” de la Universidad Metropolitana de Caracas (Unimet), que señala que, por ejemplo, “en los libros de texto para los niños del siglo XX, había 14 páginas dedicadas a Hugo Chávez, y seis páginas dedicadas a otros cinco presidentes. Ese tipo de cosas, pues, refleja la política educativa del gobierno”.