

Estudiantes de Los Ángeles se lucieron con proyectos de ciencia escolar

Pia Oliva Moscoso
 prensa@latribuna.cl

Alumnos y alumnas de distintos establecimientos presentaron proyectos innovadores que abordan problemáticas locales, destacando soluciones como bioplásticos y cultivos de hongos.

El Centro Cultural Municipal de Los Ángeles se convirtió este lunes en el escenario del primer Congreso Comunal de Ciencia, Tecnología e Innovación Escolar, donde estudiantes de distintos establecimientos educacionales presentaron proyectos desarrollados a lo largo de 2024.

Con 12 stands instalados en el hall principal, la feria reunió investigaciones que abarcaron temas medioambientales y soluciones innovadoras a problemas locales. Varios de estos trabajos ya habían sido exhibidos en congresos regionales y nacionales, destacándose por su impacto y creatividad ante la comunidad local.

La coordinadora del programa de Ciencia, Tecnología e Innovación del DAEM Los Ángeles, Adriana Toledo, destacó la calidad de los proyectos expuestos: "Esta muestra refleja el desarrollo del programa de ciencia durante este 2024. Es una oportunidad para que los estudiantes den a conocer sus investigaciones a nivel

comunal". También valoró la participación de colegios rurales y urbanos, subrayando que esta instancia promueve la alfabetización científica no solo entre los estudiantes, sino también entre apoderados y familias que acudieron a la feria.

Además, enfatizó que los talleres buscan que los alumnos conecten con su entorno: "Lo primero que hacemos es fomentar la empatía hacia su entorno, para que desarrollen proyectos que respondan a problemas locales".

Entre los proyectos destacados estuvo el de la escuela rural del sector La Capilla, al nororiente de Los Ángeles, que presentó un prototipo de láminas protectoras de bioplástico. Erick Díaz, uno de los estudiantes, explicó: "Nuestro proyecto surgió por la problemática del uso excesivo de plástico convencional en nuestro sector rural. Creamos un bioplástico más resistente al agua y con menor tiempo de degradación".

En tanto, el Liceo Coeducacional de Los Ángeles



presentó tres proyectos, entre ellos uno sobre el cultivo del hongo *Pleurotus ostreatus*. Florencia Ortiz, participante del equipo, comentó: "Buscamos enseñar cómo cultivar este hongo en casa. Queremos derribar la idea negativa que mucha gente tiene sobre los hongos, mostrando sus beneficios para la salud".

ROL CLAVE DE LOS DOCENTES

Los profesores jugaron un rol crucial en la guía y motivación de los estudiantes. Daniel Vargas, docente del Liceo Coeducacional, resaltó: "Estos proyectos reflejan el interés de los chiquillos por la ciencia y la innovación, lo que nos impulsa a seguir investigando".

Por su parte, Alexia Purrán Sánchez, profesora de la Escuela La Leyenda, recordó la experiencia de su equipo en el Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, donde obtuvieron el segundo lugar con un proyecto sobre la germinación de semillas de peumo: "Fue una experiencia maravillosa. Los niños regresaron entusiasmados y con más ganas de seguir explorando la ciencia".

El congreso dejó en evidencia no solo el nivel

académico de los participantes, sino también su capacidad para desarrollar soluciones creativas y efectivas a problemas con-

cretos. "Estamos orgullosos de nuestros estudiantes, quienes han representado a Los Ángeles a nivel nacional. Este tipo de

instancias son esenciales para fomentar habilidades transversales y acercar la ciencia a la comunidad", concluyó Adriana Toledo.

