

El desafío de educar a adultos

Señora Directora:

El rol de los profesores y profesoras es fundamental para el aprendizaje y desarrollo integral de nuestros niños, niñas y jóvenes, sin embargo, es relevante recordar también la importancia que tiene el trabajo del profesor en la educación de adultos.

En este sentido, es importante visibilizar y dar énfasis a esta modalidad de educación, la cual se encuentra bajo la coordinación nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), que es dependiente de la División de Educación General del Ministerio de Educación.

Esta modalidad permite a jóvenes y adultos, que por diversos motivos han dejado sus estudios inconclusos, retomar su educación en horarios y estructuras que se adaptan a sus características (laborales, familiares, de salud, entre otras)

En este contexto, el rol del profesor, ya sea de asignaturas específicas o profesor diferencial, cobra aun mayor relevancia, puesto que no solo debe dar una respuesta educativa de calidad con estra-

tegias apropiadas, sino que además, debe comprender el contexto de la escuela de adultos, las realidades de sus estudiantes y sus características personales.

Debe, especialmente, valorar la decisión de volver a estudiar, puesto que, desde la mirada de la andragogía, el adulto que vuelve a las aulas es porque realmente quiere hacerlo, porque toma una decisión y asume un gran desafío y, por tanto, debemos asegurar su permanencia y progreso en esta nueva oportunidad.

Camila Toledo Manríquez-USS