

lo que posiciona al país como el cuarto con menor representación femenina en estas disciplinas dentro de la OCDE. Esta desigualdad refleja un sistema que perpetúa barreras culturales, educativas y estructurales que marginan a las mujeres del sector tecnológico, donde su presencia en la fuerza laboral actual no supera el 18 %.

Los estereotipos de género, la falta de referentes femeninos y el escaso apoyo en la formación inicial limitan el acceso de las mujeres a estas carreras. Pero el problema va más allá de la educación: en el mundo laboral, muchas empresas TI aún presentan sesgos inconscientes que obstaculizan su contratación y crecimiento profesional.

Es urgente erradicar los prejuicios en los procesos de selección y ascenso, además de establecer incentivos estatales que obliguen a las empresas a contratar mujeres en puestos estratégicos. También se deben fortalecer los programas educativos con enfoque de género e incrementar las becas para mujeres en carreras tecnológicas, que hoy son prácticamente inexistentes.

Mientras las mujeres en Chile no sean socializadas ni estimuladas para desarrollarse en el sector tecnológico, la equidad de género en esta industria seguirá siendo una utopía.

Marisol Docmac
Líder de Mujeres TECH de Chiletec

Un aliado para la educación escolar

Señor Director:

Con el regreso a clases a la vuelta de la esquina, nos enfrentamos a un nuevo ciclo escolar que puede traer consigo una vida más encerrada, conectada y estresante para nuestros escolares. Sin embargo, podemos tomar medidas para proteger a nuestros escolares del estrés y las pantallas.

Una forma efectiva de hacerlo es estableciendo rutinas ordenadas que permitan a nuestros estudiantes equilibrar sus responsabilidades con tiempos y espacios para estar al aire libre. La naturaleza ofrece un entorno ideal para que nuestros niños se desarrollen de manera saludable y equilibrada.

Esto conlleva un desarrollo de habili-

dades como la observación, la exploración y la resolución de problemas, fomentando habilidades personales y sociales y mejorando la creatividad, la motivación y el bienestar emocional. La naturaleza y el aire libre pueden ser un aliado valioso para este año escolar 2025.

María Josefina Valdivia
Docente Facultad de Educación UDD

Desafíos de volver a clases

Señor Director:

En tiempos de virtualización, redes sociales, inteligencia artificial e incertidumbres sociales, económicas y políticas a nivel local y mundial, volver a clases es uno más de los desafíos que se presentan y que puede resultar abrumador en este contexto para los y las jóvenes.

Hay elementos que como docentes y estudiantes escapan aparentemente de nuestro control en el escenario que se describe, pero sin duda hay también cosas que podemos hacer para acompañar este proceso.

A los estudiantes interpelarlos a hablar y priorizar la salud mental, quizás uno de nuestros mayores desafíos como sociedad. Los datos son claros; los jóvenes son parte de una generación que ha visto afectada esta dimensión en una sociedad exitista, individualista y competitiva que no siempre se da espacio a esta crítica, y que en post pandemia ha quedado aún más fragilizada.

Como docentes, debemos desnaturalizar la combinación de cuerpos cansados y mentes estresadas. Esto es un desafío para la educación en general. Para ello, el apoyo emocional y psicoeducativo es una vía para contener las ansiedades y preocupaciones de un nuevo año académico.

Transparentar los procesos, destacar sus capacidades, generar un ambiente de apoyo mutuo, construcción conjunta de diálogos y un clima que les motive y re-conecte con sus motivaciones, metas tanto personales como sociales y los desafíos que como colectividad tenemos. A trazar un sentido amplio de su contribución profesional para la cual se están preparando.

Carla Valdés Sarmiento
Trabajadora Social