

Programa de Formación Pedagógica TP



Valentín Aguilera
Seremi de Educación

En la Región de Magallanes y la Antártica Chilena, existen nueve establecimientos educacionales con enseñanza media técnico profesional, de los cuales siete son del Servicio Local de Educación Pública y dos son subvencionados, los que proporcionan dieciséis especialidades en las provincias de Última Esperanza, Magallanes y Tierra del Fuego. En este marco se destaca que, en nuestra región, la matrícula TP ha ido al alza en los últimos años, contando con mil cuatrocientos sesenta y dos estudiantes en tercero y cuarto medio, seiscientos sesenta y nueve mujeres, equivalentes a un cuarenta y seis por ciento y setecientos noventa y tres varones correspondientes a un cincuenta y cuatro por ciento de la matrícula. Cabe destacar que sólo en el último año se han abierto dos especialidades nuevas, Conectividad y Redes en el Instituto Superior de Comercio y Programación en el Instituto Sagrada Familia, ambas en la comuna de Punta Arenas; y la especialidad de Administración en el Liceo Luis Cruz Martínez de Natales el año recién pasado.

Este incremento en matrículas y oportunidades técnico profesionales para la región, representa tanto una mirada favorable de las familias con respecto a la educación técnico profesional, quienes la consideran como un espacio de oportunidades para el desarrollo de las personas jóvenes y adultas que participan de las escuelas TP; como de la constante preocupación y trabajo que desarrollan los equipos en los diferentes establecimientos. Igualmente contribuye a este perfil, la participación de un importante número de establecimientos técnico profesionales en programas como el PACE, Liceos Bicentenarios o trabajando articuladamente con diferentes instituciones de educación superior.

En ese mismo sentido, el trabajo desarrollado por los liceos técnico profesionales agrupados en la Red Futuro Técnico del Ministerio de Educación, ejecutada en el territorio con el apoyo de ONG Canales, se encuentra contextualizado en el marco de los cambios socioproductivos que está experimentando nuestra región. En ese mismo aspecto, en mayo del presente año, estuvo en Magallanes el Ministro de Educación Nicolás Cataldo, participando de una nueva sesión del Pacto de Magallanes, en los que destacó la gran relevancia de la educación técnico profesional en sus niveles medio y superior, para el desarrollo social y económico de la región.

Esta articulación, sin lugar a duda, es fundamental y es un elemento de importancia en la planificación de la Red Futuro Técnico en la región en el marco de los principios de la educación técnico profesional en nuestro país. Una educación técnico profesional con mirada de desarrollo humano sostenible; con aprendizajes

contextualizados en el marco de las actividades productivas del territorio; con un enfoque intersectorial con la participación de diversos servicios y actorías civiles y del mundo privado; una educación técnico profesional que promueva la innovación, la transferencia tecnológica y el desarrollo local; una educación técnico profesional que avance sustantivamente hacia la equidad de género en el mundo laboral.

Desde la Secretaría Regional Ministerial, junto con la Red Futuro Técnico, hemos asumido el compromiso de respaldar y acompañar los desafíos, intereses y motivaciones que surgen desde esta red y que los mismos establecimientos han requerido para enfrentar sus objetivos. Uno de ellos, es la formulación de un Programa para la formación de Profesores y Profesoras especializados en el campo de la educación técnico profesional, desafío que hemos asumido con el apoyo del Gobierno Regional y de la Universidad de Magallanes.

Este programa, permitirá formar como profesores a docentes que trabajan en las especialidades de los establecimientos técnico profesionales y que no cuentan con formación pedagógica para el desarrollo de sus actividades. Sin perjuicio de que la labor que se hace en los establecimientos técnico profesionales es positiva y bien evaluada tanto por los organismos técnicos como por la comunidad, sabemos que es un reto importante asumir este compromiso, cerca del setenta por ciento de los docentes que se desempeñan en estas áreas no cuentan con esta formación y sabemos que la propuesta diseñada será de gran contribución para el desarrollo de sus actividades pedagógicas y para el cumplimiento de los objetivos de preparación técnico profesional de los y las estudiantes que forman parte de esta modalidad de enseñanza.

En este marco y para conocer la propuesta, nos ha visitado la directora nacional del CPEIP (institución, que entre otras tareas, se encuentra a cargo de los procesos de capacitación del sistema educativo) prof. Lilia Concha Carreño, con la cual hemos conversado sobre el sentido innovador de esta iniciativa, que representa una solución a un desafío sistémico y que representa una oportunidad de interés para replicar en otras regiones del país. Con esta propuesta diseñada por la Universidad de Magallanes y respaldada por el Gobierno Regional, la totalidad de docentes que tienen este requerimiento podrán ser formados en un programa flexible de dos años de duración, que contemplará temáticas como didáctica, currículo, evaluación, metodología de la investigación y de la especialidad, entre otros aspectos de relevancia. Cabe señalar que el programa contempla los elementos necesarios para que sin mayores dificultades puedan participar los docentes de establecimientos TP de las ciudades de Natales y Porvenir dando cobertura regional a esta iniciativa.

La educación técnico profesional representa una oportunidad concreta para muchos y muchas estudiantes y sus familias en el marco de una región que experimenta profundos cambios socioproductivos en su territorio. Es en este marco que durante el gobierno del presidente Gabriel Boric, nos hemos comprometido en respaldar a esta modalidad de enseñanza, valorando el trabajo que realizan sus equipos y agradeciendo el trabajo articulado con instituciones de educación superior como la Universidad de Magallanes y el Centro de Formación Técnica de Magallanes para el desarrollo de la educación técnico profesional en toda la región.