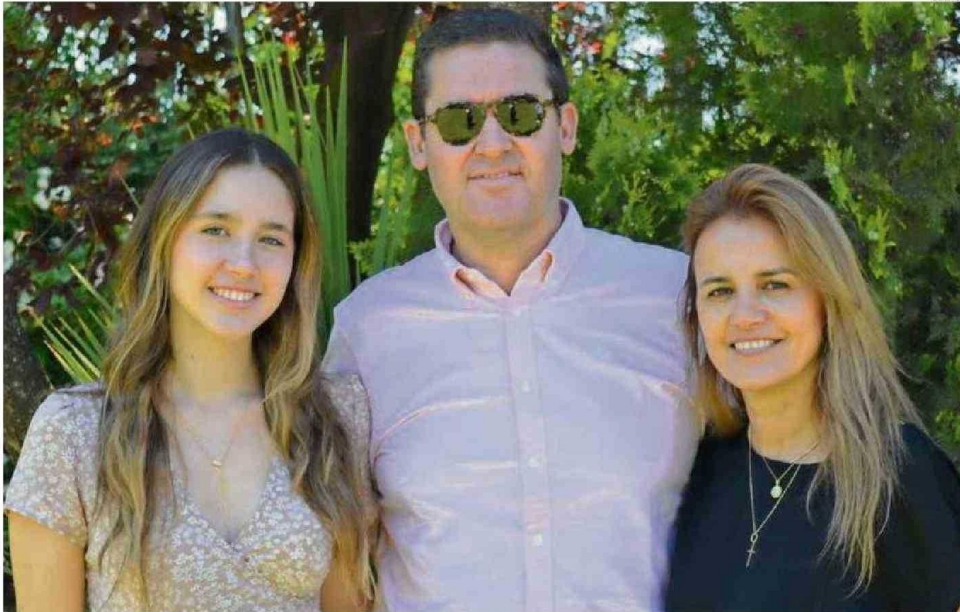


# Alumna del Colegio Alemán es uno de los puntajes nacionales

**EDUCACIÓN.** *Martina Veas Baer podrá cumplir su meta de estudiar Ingeniería Civil en la Pontificia Universidad Católica de Chile.*



MARTINA VEAS, ESTUDIANTE DEL COLEGIO ALEMÁN, UNO DE LOS PUNTAJES NACIONALES DE LA PAES EN ÑUBLE. RESULTADOS GENERALES SE SABEN HOY.

Andrés Mass Olate  
 andres.mass@cronica.chillan.cl

**S**i bien de manera oficial se entregan los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), ayer será un día inolvidable en la vida de Martina Veas Baer (18), tras recibir el llamado desde la subsecretaría de Educación Superior, informándole que había obtenido puntaje nacional (1.000 puntos en Matemática I) y además había alcanzado 879 puntos en Matemáticas 2 (específica), siendo la mujer con el mejor resultado a nivel de Ñuble en dicha prueba.

“Tipo 15 horas me llamaron de la subsecretaría de Educación Superior y me felicitaron por mi puntaje en M2 (Matemáticas Específica) porque era la mejor mujer en Ñuble con 879 y me aprovecharon de decir que en M1 (Matemáticas obligatoria) saqué mil puntos. Es decir, puntaje nacional”, detalló emocionada Martina.

Aunque esperaba un buen resultado, éste super sus expectativas, principalmente en la parte Específica, de la que incluso recordó que salió temerosa tras finalizar el examen.

“En M1 a lo mejor me lo esperaba, pero el mejor puntaje

**1.000**  
**puntos obtuvo en la**  
 prueba de Matemáticas I,  
 Martina Veas, alumna del  
 Colegio Alemán de Chillán.

de Ñuble en la M2 (879), no, para nada. De hecho, salí con un poco de susto de esa prueba. Sentía que no me había ido tan bien como esperaba, pero menos mal no fue así”, afirmó Veas, quien se preparó para rendir la prueba, proceso en el cual destacó el apoyo que le brindó la profesora Magali Contreras, así como el Colegio Alemán de Chillán, establecimiento donde cursó toda su enseñanza.

“Me preparé con harta calma al principio. Estaba en un preuniversitario y la que más me ayudó fue mi profesora particular de Matemáticas, Magali Contreras. Ella tuvo un rol importante. Además, en el colegio durante el segundo semestre tuve el plan Paes, donde los profesores de Matemáticas apoyaban mucho”, expresó.

En relación a sus preferencias académicas, considerando el alto puntaje obtenido, Marina afirmó que desde un primer momento su objetivo era estu-

**9**  
**de enero hasta las 13**  
 horas es el plazo que tendrán quienes rindieron la PAES para postular.

diar Ingeniería Civil en la Universidad Católica de Santiago, meta que podrá alcanzar, lo que tiene contenta tanto a ella, sus padres y familia.

“Siempre quise postular a Ingeniería Civil en la Católica, en Santiago, y afortunadamente debería estar entrando. Mis padres están muy felices, apenas supe llamamos a todos los familiares y están todos contentos, comparten mi misma alegría”, explicó, agregando que encuentra positivo que las autoridades valoren los buenos resultados obtenidos, en alusión al reconocimiento de las autoridades a los altos puntajes en la PAES.

“Es rico que valoren el esfuerzo de nosotros los estudiantes, lo encuentro súper bueno”, sentenció.

**FECHAS IMPORTANTES**

El seremi de Educación de Ñuble, César Riquelme, puntualizó que a partir del lunes 6 (hoy) a las 8:00 se pueden conocer

los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior, y una hora más tarde se puede empezar a postular, proceso que se puede efectuar hasta el 9 de enero a las 13 horas. “En tanto, el resultado de las postulaciones estará el 20 de enero, y a contar del 21 hasta el 30 del mismo mes son las matrículas en las instituciones de educación superior”, afirmó el seremi Riquelme, agregando que desde el 2023, el reconocimiento a los puntajes destacados se hace bajo el criterio de la trayectoria educativa, que distingue cuatro grandes grupos: Pueblos Originarios, a Estudiantes en Condición de Discapacidad; Premios Regionales, donde se les entrega una distinción a los estudiantes en virtud de los puntajes más altos en Ciencias, Historia y Ciencias Sociales, Matemáticas II y el promedio entre Matemática I y Comprensión Lectora.” Y Por último, hay una distinción que tiene que ver con la modalidad de enseñanza, reconociendo a los estudiantes (hombre y mujer) que hayan obtenido los puntajes más altos en la modalidades Técnico Profesional y Científico-Humanista”, detalló Riquelme.