

Fecha: 16-06-2024

Medio: El Mercurio de Antofagasta Supl.: El Mercurio de Antofagasta Tipo: Opinión - Cartas Título: Inteligencia artificial Pág.: 15 Cm2: 64,3 VPE: \$129.990

Tiraje: Lectoría: Favorabilidad: 5.800 17.400 No Definida

Inteligencia artificial

 La inteligencia artificial está provocando una auténtica revolución en cómo trabajamos y en la educación no es una excepción. Esta transformación no solo plantea desafios, sino que también oportunidades sin precedentes para mejorar nuestro sistema educativo. La pregunta es: ¿Cómo podemos utilizar la inteligencia artificial para empoderar a los docentes y estudiantes y mejorar el proceso de aprendizaje?

Vemos que la inteligencia artificial como una oportunidad para que los docentes dispongan de la mejor herramienta para hacer frente a los desafíos del siglo XXI. Una herramienta que los aconseje en cómo crear un contexto de bienestar para promover el aprendizaje de manera eficaz y que conecte a los docentes.

El año pasado hicimos una encuesta con 120 docentes del programa Profes en Red y les preguntamos: "¿Qué emoción te produce cuando piensas en la inteligencia artificial y el futuro de la educación?". La emoción predominante fue "Preocupación", con un 39,8%. Esto no es sorprendente. El cambio y el futuro suelen ser preocupantes, sobre todo cuando son inciertos.

En Fundación Caserta, creamos "Conversaciones para el Siglo XXI", programa en Youtube, invitamos a expertos de diversas áreas, incluida la inteligencia artificial, para acercar a la comuni-

dad escolar a los temas que más les inquietan. El gran cambio que significa la IA nos invita a que hablemos de lo desconocido y lo afrontemos como comunidad, para transformar la preocupación en conocimiento.

Carolina Albornoz