

Reactivación

Señor Director:

Hace dos años, el Ministerio de Educación anunció con gran despliegue mediático una inversión de \$250 mil millones para enfrentar el rezago en la educación producto de la pandemia, en el marco de su Plan de Reactivación Educativa. Si bien algunos indicadores han mostrado avances, cabe preguntarse: ¿son estos logros resultado de las políticas gubernamentales o del compromiso y esfuerzo de los actores educativos, como profesores y asistentes de la educación?

Un reciente informe de la Contraloría sobre este plan revela que menos del 10% de los fondos destinados han sido efectivamente ejecutados. Esta alarmante cifra evidencia, una vez más, el abandono sistemático hacia nuestros estudiantes.

Frente a los insuficientes

aportes en recursos y apoyo estructural, todo parece indicar que han sido los profesionales de la educación, y no las entidades gubernamentales, quienes han sostenido y apoyado el futuro del país.

Esta subejecución no solo representa un grave problema para las finanzas públicas, sino que también agrava los problemas de convivencia y ausentismo que se han intensificado desde la pandemia y a los cuales el Estado no ha logrado responder de manera efectiva.

Pedro Maiz

Fundación Plensa