



La alianza se dio a conocer en la Cineteca del Centro Cultural La Moneda ante una numerosa audiencia. Durante el encuentro, autoridades de Gobierno y representantes de las instituciones educativas participantes se tomaron esta foto.

M. CORDANO

Sumar Saberes acaba de ser lanzada por iniciativa del Mineduc y Fundación Chile:

Alianza público-privada llama a "construir una inteligencia colectiva" para avanzar en educación

Hace un año, el Consejo para la Reactivación Educativa presentó un informe con recomendaciones para abordar los desafíos del sistema educativo que la pandemia agudizó: en 2023, la mitad de los estudiantes de 2° medio no dominaban los contenidos mínimos de Lectura ni Matemática.

Ante este panorama, entre las sugerencias del Consejo estaba la de "desarrollar un observatorio que castre y sistematice experiencias reportadas como efectivas" para la mejora de aprendizajes en todos los niveles y asignaturas, lo que sirvió como puntapié inicial para dar forma a Sumar Saberes, una inédita alianza público-privada liderada tanto por el Ministerio de Educación como por Fundación Chile.

La alianza —presentada hace unos días ante autoridades de Gobierno, profesores, estudiantes y representantes de agrupaciones educativas, entre otros— reúne a más de 25 instituciones con el propósito de impulsar avances en educación, identificando y promoviendo iniciativas exitosas alrededor del país.

Con el objetivo de posteriormente crear un "mapa" de prácticas efectivas, la propuesta es que cada institución participante ayude a identificar iniciativas destacadas y las condiciones que llevan a su éxito. "Estamos muy interesados en poder explorar todo lo bueno que se está haciendo en los establecimientos educacionales y jardines infantiles, para conocer la experiencia, estudiarla, levantar evidencia y en base a la evidencia, escalar aquellas que son más significativas y que pueden tener un mayor impacto en los resultados de aprendizaje", señaló el ministro de Educación, Nicolás Cataldo. Pero "solos no podemos. El Estado tiene limitaciones que son por todos conocidas y aunque las flexibilizásemos, de ninguna manera vamos a ser capaces de llegar a cumplir con todos los objetivos

- Se trata de más de 25 instituciones que ante la crisis educativa y de manera conjunta buscan recopilar y compartir evidencia respecto a prácticas efectivas para mejorar aprendizajes.

si es que no logramos la articulación con otros actores", agregó a propósito de buscar "la colaboración público-privada para enfrentar los desafíos que tiene el sistema".

Respaldo internacional

Entre las distintas entidades que se sumaron al proyecto —ver recuadro—, Sumar Saberes también cuenta con respaldo internacional, específicamente el de What Works, el *hub* para la Educación Global de la U. de Oxford en Inglaterra.

"Nuestro foco está puesto en las crisis de aprendizajes. Alrededor del mundo muchos niños están en la escuela, pero no aprenden, por lo que nuestro objetivo es tomar las cosas que sabemos que funcionan, para lo que hay evidencia relacionada con la mejora de aprendizajes, y garantizar que esas iniciativas crezcan y sean implementadas de forma

efectiva por los gobiernos", comenta Noam Angrist, director académico del What Works Hub.

En el caso de Chile —continúa—, su papel será justamente asesorar para que las mejores ideas y propuestas no queden entre las paredes de unos pocos establecimientos, sino que se divulguen y sean llevados a la práctica por muchos.

"Es un éxito histórico que tantos niños del planeta hoy estén en el colegio. Pero el nuevo problema es que son múltiples los que están aprendiendo muy poco a pesar de estar allí. En Filipinas, solo 2% de los escolares de 5° grado sabe dividir. De manera similar, en África Oriental tres cuartas partes de los estudiantes de 3° grado no pueden leer bien una oración", ejemplifica.

Angrist lamenta que Latinoamérica también se quede atrás, señalando que aunque Chile destaca a nivel regional, los resultados aún son pobres en comparación con otros países de la OCDE.

Aprender del otro

En ese sentido, una mala práctica que el *hub* ha visto se repite en las naciones con bajos índices académicos son los currículos rígidos.

"Hay un plan de estudios único para todos, donde hay poca flexibilidad. Si en 5° básico se deben enseñar fracciones, los profesores lo hacen, sin considerar si los niños saben contar de antemano o no. Entonces, ellos están sentados en la sala de cla-

ses mientras la información pasa por encima de sus cabezas. Así es obvio que no se aprende nada".

A propósito de compartir buenas prácticas, el investigador señala que un método efectivo en estos casos es separar por habilidades dentro de una misma aula, asegurando que cada grupo aprenda a su ritmo.

"Programas de tutorías también han mostrado ser útiles", indica.

Sobre que estos conocimientos se estudien y compartan a nivel país a través de una alianza público-privada, el académico de Oxford comenta: "Son alianzas poco comunes, pero cuanto más colaboración haya entre ese tipo de sectores, mejor. Hay cosas que el sector privado hace muy bien, como ser eficiente, pero sus medidas no siempre tienen foco en el impacto social. Por su parte, el sector público es realmente bueno para enfocarse en lo social, pero no siempre es particularmente eficiente". Viéndolo así, hay mucho por aprender uno del otro, explica.

Durante el lanzamiento de Sumar Saberes, esta idea se repitió en discursos y presentaciones audiovisuales. Un video dando a conocer el objetivo de la iniciativa, señaló, por ejemplo, que "otorgarles a todas las niñas, niños y estudiantes de nuestro país la mejor educación sigue siendo una tarea pendiente, un desafío ético y un llamado a la acción que nos convoca de forma transversal", haciendo un llamado urgente a "innovar y construir una inteligencia colectiva".



La iniciativa cuenta con el respaldo del What Works Hub for Global Education de la U. de Oxford, centro liderado por Noam Angrist, en la foto.

Instituciones presentes

Además del Mineduc y Fundación Chile, Sumar Saberes es una alianza conformada por las fundaciones Anglo American, BHP, Educacional Oportunidad, Luksic y MC, así como la Unesco, Unicef, BID, CAF, el Centro de Políticas Públicas UC, el Centro de Investigación Avanzada de la U. de Chile, la Dirección de Educación Pública y la Agencia de la Calidad, junto con el Hub What Works for Global Education.

Asimismo, colaboran también una red de alianzas: Acción Colectiva por la Educación, Por un Chile que Lee, la Corporación Nacional de Colegios Particulares de Chile, Efecto Colectivo, Bien Público, Educación Inicial 2030, la Federación de Instituciones de Educación Particular, la Asociación de Gobernadores y Gobernadoras Regionales de Chile, la Asociación Chilena de Municipalidades, Fundación Arauco y el Instituto Natura. El objetivo es que continúen incorporándose más instituciones.