

Firman convenio de colaboración y prácticas entre el Slep y Santo Tomás

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) impulsó la firma de un convenio de colaboración y prácticas con Santo Tomás Iquique.

El lanzamiento se realizó en el Liceo Politécnico José Gutiérrez de La Fuente, donde trabajan distintas acciones para facilitar la vinculación y las distintas metodologías académicas, con el objetivo de reforzar la formación de los estudiantes.

“Estamos muy contentos de generar esta tremenda alianza estratégica entre las instituciones de Educación Superior de Santo Tomás y el Servicio Local de Educación Pública Iquique. Esto permitirá mejorar los índices de inserción a la educación superior de cada uno de nuestros estudiantes, y además fortalecerá nuestros propios procesos formativos, principalmente con la alianza de una for-

mación técnica, un instituto profesional y universidad de la calidad de Santo Tomás”, indicó el director ejecutivo del SLEP, Najle Majluf.

Por su parte, el rector de Santo Tomás Iquique, Roberto Varas, manifestó que “para nosotros es muy importante este convenio de cooperación con el Servicio Local de Educación Pública. De manera que aquellos estudiantes que están en los liceos de ense-

ñanza científico humanista, sientan que en la universidad Santo Tomás es un aliado estratégico en el cual puedan seguir sus estudios superiores, y aquellos que están en colegios técnicos-profesionales, el Centro de Formación Técnica y el Instituto Profesional, están con sus puertas abiertas para que puedan hacer esta trayectoria educativa”.

Asimismo, la directora del Liceo Politécnico, In-



LA FIRMA SE REALIZÓ EN EL LICEO POLITÉCNICO.

grid Cofré, señaló que “estamos súper desafiados a poder acercarnos día a día a la implementación de este convenio a través de pasantías, o de la difusión y vinculación de las carreras y la formación de la universidad Santo Tomás”.

El convenio permitirá trabajar en conjunto iniciativas orientadas a fortalecer el proceso formativo de las comunidades educativas de ambas instituciones, favoreciendo el desarrollo integral los estudiantes. 