

Carreras universitarias con empleabilidad sobre 80%

Carrera	Empleabilidad	Ingreso promedio	Matrícula Total 2024	Total titulados 2023	Carrera	Empleabilidad	Ingreso promedio	Matrícula Total 2024	Total titulados 2023
Química y Farmacia	98,3%	\$1.995.868	10.351	947	Ingeniería Civil Metalúrgica	87,7%	\$2.202.768	1.689	225
Ingeniería en Gestión Pública	97,6%	\$1.682.432	120	85	Ingeniería Industrial	87,6%	\$1.859.410	7.739	1.742
Ingeniería Civil Eléctrica	94,5%	\$2.094.878	4.700	555	Ingeniería Forestal	87,5%	\$1.263.702	603	100
Ingeniería en Logística	94,3%	\$1.637.123	902	213	Ped. en Lenguaje y Comunicación	87,3%	\$1.024.936	4.433	807
Ped. en Matemáticas y Computación	94,3%	\$1.124.842	3.355	632	Pedagogía en Educación Media	87,1%	\$1.025.813	578	100
Enfermería	93,7%	\$1.657.570	36.309	6.808	Ingeniería en Electrónica	87,0%	\$1.462.730	231	105
Ing. Civil en Computación e Informática	93,5%	\$1.984.432	16.063	1.195	Administración Pública	87,0%	\$1.424.096	7.897	1.317
Ingeniería en Matemática y Estadística	93,3%	\$1.751.409	745	51	Ingeniería Comercial	86,5%	\$1.644.069	45.854	8.318
Obstetricia y Puericultura	93,0%	\$1.405.123	12.793	2.069	Programas de Formación Pedagógica	86,1%	\$1.187.459	811	484
Ingeniería Civil Ambiental	92,8%	\$1.399.203	1.217	104	Ingeniería en Prevención de Riesgos	85,6%	\$1.403.282	1.206	370
Ingeniería Marina y Marítimo Portuaria	92,8%	\$1.965.584	537	46	Ingeniería en Metalurgia	85,6%	\$1.237.711	191	49
Ingeniería Civil Industrial	92,5%	\$2.018.650	33.281	6.054	Téc. en Electrónica y Electrónica Industrial	85,6%	\$953.546	189	32
Ingeniería Civil Mecánica	92,1%	\$1.941.550	4.621	677	Ingeniería en Comercio Exterior	85,3%	\$1.267.812	1.202	215
Pedagogía en Educación Diferencial	92,0%	\$1.062.090	9.449	2.244	Pedagogía en Filosofía y Religión	84,7%	\$1.140.664	581	168
Ingeniería Civil, plan común y licenciatura	92,0%	\$1.644.928	18.057	818	Ingeniería Mecánica	84,2%	\$1.476.726	928	321
Tecnología Médica	91,7%	\$1.478.190	16.135	2.494	Ingeniería en Minas	83,4%	\$1.827.406	1.092	306
Pedagogía en Educación Básica	91,3%	\$1.048.173	7.557	1.486	Ingeniería en Alimentos	83,1%	\$1.230.958	798	164
Ing. en Automatización, Instr. y Control	91,1%	\$1.593.349	932	361	Construcción Civil	82,9%	\$1.408.617	2.328	455
Ingeniería Civil en Obras Civiles	90,8%	\$1.433.630	2.935	445	Técnico en Mecánica Industrial	82,6%	\$1.463.698	574	129
Ingeniería Civil Química	90,6%	\$1.782.015	2.852	422	Técnico en Química (Análisis e Industrial)	82,3%	\$887.290	171	64
Ingeniería Civil Electrónica	90,5%	\$1.856.286	2.401	246	Ingeniería en Química	82,1%	\$1.219.219	513	140
Ingeniería en Control de Gestión	90,3%	\$1.513.084	3.981	633	Geografía	81,9%	\$1.136.225	1.214	260
Pedagogía en Ciencias	90,2%	\$1.091.759	2.551	523	Ingeniería en Medio Ambiente	81,8%	\$1.088.275	1.409	220
Técnico en Mantenimiento Industrial	89,2%	\$1.638.198	629	156	Odontología	81,0%	\$1.567.789	14.434	1.875
Ingeniería en Electricidad	89,2%	\$1.526.219	1.556	653	Técnico en Metalurgia	80,9%	\$1.551.170	265	69
Ingeniería en Geomensura y Cartografía	89,0%	\$1.460.946	449	132	Derecho	80,8%	\$1.509.561	48.149	4.692
Ingeniería en Computación e Informática	89,0%	\$1.645.556	7.450	1.290	Ingeniería en Construcción	80,5%	\$1.194.771	5.230	1.263
Medicina	89,0%	\$3.195.765	20.490	2.485	Adm. de Empresas e Ing. Asociadas	80,5%	\$1.308.976	8.092	3.181
Pedagogía en Ed. Técnico Profesional	88,7%	\$1.526.641	173	81	Ingeniería en Recursos Renovables	80,2%	\$1.156.295	1.718	162
Ingeniería Civil en Minas	88,3%	\$2.180.718	5.820	648	Geología	80,1%	\$2.067.159	4.099	500
Contador Auditor	88,0%	\$1.223.869	11.399	2.367					

Fuente: Portal mifuturo.cl, de la Subsecretaría de Educación Superior. Empleabilidad: porcentaje de titulados que al 2° año desde su titulación tienen una renta igual o superior al sueldo mínimo. Ingreso promedio bruto al 2° año de titulación, se calcula cruzando las listas de titulados con la información financiera que cada uno entrega a Impuestos Internos.

Profesores de Matemática son más demandados que enfermeras o informáticos: ¿por qué?

Ranking: las carreras universitarias con mejor empleabilidad

ÓSCAR VALENZUELA

El portal Mifuturo.cl, del Mineduc, define la empleabilidad como el porcentaje de titulados de una carrera que, en un año determinado, registran ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo. El dato lo obtienen cruzando las listas de titulados con la información financiera que cada uno entrega al Servicio de Impuestos Internos (SII).

El concepto también se refiere a las posibilidades de encontrar trabajo remunerado, aclara el sitio. Sobre 80% es considerada una empleabilidad alta (de cada 5 egresados hay 4 trabajando); este año, según los datos recientemente actualizados, 61 carreras universitarias muestran empleabilidad sobre ese umbral (ver tabla).

Especialidades que registran sobre 80% de sus egresados con trabajo remunerado, según Mifuturo.

La lista la encabeza Química y Farmacia (98,3%) y en el quinto lugar, entre varias ingenierías, aparece Pedagogía en Matemática y Computación con 94,3%, subiendo en comparación al año pasado (que registró 93,2%). Según las cifras de Mifuturo.cl, los profesores de Matemática tienen una mejor empleabilidad que carreras como Enfermería (93,7) o Ingeniería Civil en Computación (93,5%).

¿Por qué son tan requeridos? Hay escasez de docentes, especialmente en educación media, responde Daniela Araya Bastías, directora carrera Pedagogía en Matemática y Estadística de la Universidad Central y doctora en Educación Matemática.

“Por una parte, las bases curriculares exigen que la asignatura al menos tenga seis horas pedagógicas semanales en cada nivel. Además, se requiere implementar un plan electivo de Matemática, que por lo general toman estudiantes que quieren tomar carreras científicas o STEM”, señala.

Otro aspecto es el éxodo del sistema educativo. “Muchos profesores de Matemática

después toman un magíster o un doctorado, y se van a trabajar a universidades, o hacen clases en institutos profesionales”, afirma.

Menciona también la baja tasa de titulación. “A nivel nacional bordea el 30%, porque durante su trayecto formativo muchos se dan cuenta de que no querían ser profesores, o que es tanto lo que tienen que estudiar que prefieren tomar otra carrera; también por temas personales o económicos”, indica.

Actualmente todos los egresados de su carrera se encuentran trabajando, asegura la académica. Los colegios le piden alumnos de quinto año -incluso de cuarto- para que hagan la práctica y se queden en el establecimiento.

“Es tal el nivel de demanda que eso también hace que el sueldo sea más alto que otras pedagogías. Al primer año ya están bordeando \$1.000.000 líquidos”, calcula Araya.

Faltan docentes

Richard Merino, secretario académico de Pedagogía Media en Matemática de la Facultad de Educación Universidad Diego

Portales (UDP) estima que la falta de docentes del ramo se ha agudizado en los últimos años.

“Ha aumentado la oferta de establecimientos y también la cantidad de horas asignadas por las bases curriculares. También están las horas de talleres, electivos, que van haciendo que aumente la necesidad de profesores”, opina. Pone el foco en los maestros que abandonan las aulas. “Hay estudios que hablan de que a los cinco años los profesores noveles están dejando el sistema”, comenta.

Pese a que este año aumentaron los seleccionados en carreras de Pedagogía -entraron 13.195 alumnos a primer año, según el Mineduc- esta alza se registró en programas como Pedagogía en Educación Diferencial, Ciencias o Educación Física, no en Matemática.

“Puede ser que quienes tengan orientación hacia las matemáticas escojan otras carreras, como ingeniería, contabilidad u otras áreas afines. Eso puede explicar un poco este fenómeno, que hay pocos estudiantes interesados en estudiar la carrera”, concluye el académico.

