

Ciencia & Sociedad

Diario Concepción
 contacto@diarioconcepcion.cl

"Piloto de educación con la naturaleza para la primera infancia" es la instancia que está impactando a niños y niñas gracias a la colaboración entre el proyecto Campus Naturaleza Universidad de Concepción (UdeC) y la ONG Pewma Educación Con la Naturaleza.

La iniciativa empezó su segundo ciclo y se trabaja desde mediados del 2023 con los jardines infantiles Cedin, Pequeño Pudú y Los Sobrinitos que están próximos al Campus Patrimonial UdeC y los terrenos del Campus Naturaleza. Éste conservará 25 hectáreas de bosque nativo y ecosistemas acuáticos junto con ejecutar acciones de restauración ecológica, educación ambiental bio-cultural y salud mental.

"La ciencia ha demostrado que estimular este tipo de vínculos afectivos con la naturaleza, a temprana edad, es clave, pues genera autonomía en desarrollo de habilidades físicas, intelectuales, sociales y emocionales relacionadas y adaptadas al entorno. Estas habilidades no son exclusivamente cognitivas (conocer la naturaleza), sino también para estimular destrezas sociales, psicoactivas y motrices, ya que se puede ejercitar, aprender, cantar y en definitiva disfrutar en la naturaleza junto otras personas en un entorno recreativo y educativo", sostiene el doctor Cristóbal Pizarro, investigador asociado al proyecto Campus Naturaleza.

Y afirma que estas habilidades se consideran clave para la adaptación al cambio climático y el fortalecimiento de una ciudadanía ambientalmente responsable, participativa y comprometida. "Para conseguir esto, el rol de las y los profesionales de la educación es de máxima relevancia, tanto en el ejercicio como en la formación en este tipo de enfoques pedagógicos. Para ello, además de la ONG Pewma y los establecimientos, estamos colaborando con varios docentes y practicantes de la Facultad de Educación UdeC", destaca.

Enfoque educativo

La ONG Pewma materializa este quehacer hace décadas en las regiones del Biobío y Ñuble.

En este sentido, Juan González, coordinador pedagógico de la ONG, manifiesta que "este enfoque-mirada pedagógica en una primera instancia fortalece un acercamiento y vínculo constante con el territorio-lugar, en que estas comunidades escolares están insertas. Deseamos promover en niñas, niños, educadora/es y familias acompañantes un espacio para poder habilitar el acceso de forma permanente a desarrollar aprendizajes fuera del aula, en donde se pueda potenciar dimensiones humanas como el bie-



NIÑOS Y NIÑAS pueden recorrer el bosque nativo del Campus Naturaleza mientras aprenden y desarrollan habilidades socioemocionales.

JARDINES INFANTILES CEDIN, PEQUEÑO PUDÚ Y LOS SOBRINITOS PARTICIPAN DE LA INICIATIVA

Niños y niñas participan en piloto educativo que fomenta vínculos con la naturaleza

La colaboración entre el proyecto Campus Naturaleza UdeC y la ONG Pewma permitió levantar en 2023 un programa de educación para la primera infancia que inició su segundo ciclo.

El Campus Naturaleza UdeC

se presentó el 26 de mayo de 2023 para ejecutarse, en base a cinco ejes de acción, en un territorio de cerros y y quebradas que rodean al campus central de la UdeC, en dos de sus fundos privados, y donde se albergan remanentes de bosque caducifolio de Concepción en que habitan más de 100 especies de flora, fauna y hongos, y muchas amenazadas.

nessar, la conexión con la naturaleza, el aprendizaje social, el jugar con los sentidos, manejo de riesgos y ver a la naturaleza como espacio para el movimiento".

En este contexto, cuenta que cada dos o tres semanas se generan espacios de recorrido de calles y cerros aledaños al jardín, y una final interacción al bosque nativo que resguarda Campus Naturaleza. "Vamos generando un proceso de acercamiento constante a recorrer y reconocer el lugar, sus características y sus diversas cotidaneidades. En este enfoque se va propiciando un descubrimiento a través del asombro, el juego, el canto, las rimas

y risas, mientras se comparte, se camina y se convive", explica.

"Cada conversación, descubrimiento y asombro por lo que la naturaleza ofrece se transforma en un gran aprendizaje que responde a la esencia de cada niño y niña. Visualizamos esto como una gran oportunidad para los párvulos, principalmente por el aprendizaje activo y didáctico que experimentan en las diferentes experiencias en entorno naturales, donde se abre un abanico de interacciones para el diálogo, los cuestionamientos, explicaciones, curiosidad y nuevas formas de aprender, que cimienta pasos sólidos para continuar el camino del saber, hacer y sentir", comenta Graciela Silva, directora del Centro Comunitario, Sala Cuna y Jardín Infantil Los Sobrinitos.

Y Ana Castillo, educadora en Mi Pequeño Pudú, releva que el proyecto es importante, pues permite a las educadoras inculcar "el cuidado con la naturaleza, el respeto y la convivencia en un entorno que a los infantes les llama la atención".

Proyección

Ante ello, el doctor Cristóbal Pizarro manifiesta la proyección de consolidar el trabajo en este piloto con los tres jardines, además del anhelo de establecer en estos y otros establecimientos programas permanentes de educación con la naturaleza y que sirvan de apoyo a educadoras a integrar elementos transversales del currículum que aborden el desarrollo de distintas habilidades.

"Para ello ya estamos avanzando en el diseño y evaluación de las salidas, y poder generar evidencia sobre los beneficios educativos de la naturaleza en el largo plazo. En este proceso nos gustaría inspirar a otros establecimientos y organizaciones a trabajar en red, y también influir sobre las personas que toman las decisiones para integrar en forma sistemática la educación con la naturaleza en la educación pública y privada, tal como se ha realizado en muchos otros países, con excelentes resultados", cierra.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
 contacto@diarioconcepcion.cl