

Cierre del Proyecto Conecta ULS

Emociones en el aula: cómo promover un ambiente saludable en los colegios

Estudiantes, académicos y docentes de la Región de Coquimbo, se reunieron para explorar el impacto de las emociones en las salas de clases, marcando el cierre de la iniciativa con la que la universidad estatal regional quiso promover el uso de metodologías activas en comunidades educativas rurales.



expuso sobre las emociones sociales, la resonancia corporal y los atributos neurofisiológicos de la empatía y la compasión, con el objetivo de promover un ambiente emocionalmente saludable en el aula.

"Hablamos del pegamento social, es decir, las clases y cómo éstas dependen no solo de la lógica, si no que también del contacto emocional y una comprensión de nuestros cuerpos, además de la posibilidad de entender la empatía como una habilidad que aprendemos en el aula", afirmó Martínez.

Uno de los asistentes al evento, el estudiante de la carrera de Diseño de USerena, Matías Araya, señaló que "me pareció súper informativo, ya que desde el diseño siempre estamos viendo cómo las emociones pueden ser representadas desde otra forma".

Otro de los participantes, el estudiante de cuarto básico de la Escuela El Guindo de Ovalle, Camilo Bórquez expresó que "lo que más me gustó de esta experiencia fue la música, cuando tocaron el violoncello y que aprendí algo nuevo sobre las emociones corporizadas y la empatía".

Sumado a esto, se contó con la presentación musical de la estudiante de violoncello de la Escuela Experimental de Música Jorge Peña Hen, Emilia González. Y, en la segunda parte de la jornada, se realizó una dinámica corporal, llevada a cabo por los integrantes de la agrupación estudiantil de danza contemporánea, Ayekantün ULS.

Hasta siempre Conecta ULS

Con respecto al cierre de Conecta ULS, iniciativa mediante la cual se trabajó con comunidades de establecimientos educacionales de zonas rurales de la Región de Coquimbo, el Director de Vinculación con el Medio y Extensión de la

Universidad de La Serena, Mg. Carlos Varas, recalcó que "este proyecto ha sido muy importante para la universidad, para poder destacar la relevancia de conectar el territorio urbano y rural, mediante un trabajo que nos ha permitido acercar el aprendizaje de los estudiantes al uso de metodologías activas del aprendizaje".

Por su parte, el Director del Departamento de Arquitectura de USerena, Alejandro Orellana, se refirió a la experiencia de vinculación sostenida por estudiantes y académicos de la carrera con las escuelas de Canela Alta y Punta de Choros, destacando que "trabajar con Conecta ULS fue una oportunidad para conectarse mediante los colegios con distintas comunidades y conocer a través de los ojos de los niños, la visión que tienen de su propio territorio, además de abrir la universidad a estudiantes de enseñanza básica".

Finalmente, el Director de la Escuela El Guindo de Ovalle, Patricia Bórquez, también opinó sobre el cierre de esta iniciativa, poniendo énfasis en que "el que la universidad sea capaz de salir del olimpo del conocimiento e ir a una escuela rural y permitir que muchos de nuestros estudiantes vengan a conocer el mar, son cosas que se hicieron gracias a este proyecto, lo que le da otra visión al conocimiento".



Más de 100 personas asistieron al Seminario "Emoción Corporizada", organizado por la Universidad de La Serena, entre ellos hubo estudiantes y académicos de la universidad, además de los alumnos, docentes y directivos de la Escuela El Guindo de Ovalle, la Escuela de Canela Alta y el Colegio Irma Salas Silva de Punitaqui, sumado al público externo a la que asistió acudió al evento.

Esta actividad realizada con motivo del cierre de la iniciativa Conecta ULS de la Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión, tuvo como protagonista al director e investigador del Centro de Neurociencia Social y Cognitiva de la Escuela de Psicología de la U. Adolfo Ibáñez de Santiago, el Dr. David Martínez, quien es un reconocido experto en neurociencias, que