

ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Alumnos conocen funcionamiento del Sence

TALCA. Una clase dedicada a conocer el funcionamiento del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sence, en el Maule, tuvo un grupo de alumnos de segundo año, pertenecientes a la carrera de Administración Pública de la Universidad de Talca. La exposición estuvo a cargo del director regional, Óscar Morales, como parte de una importante iniciativa que le permite a los estudiantes acercarse a los servicios públicos para obtener un conocimiento práctico en esta área. Morales agradeció la invitación de la Universidad de Talca, precisando que el servicio siempre estará lla-

no a vincularse con todos los grupos de la sociedad, para entregar una información más directa a nuestros beneficiarios. Respecto a esta iniciativa, el académico Fernando Soto, indicó que “una de las misiones institucionales de la universidad es vincularse con el medio. En el caso de la Administración Pública hemos desarrollado un trabajo conjunto con diversos servicios públicos de forma tal de acercar el conocimiento práctico que nos pueden aportar algunas autoridades regionales o locales, al conocimiento teórico que entregamos en nuestras aulas”, indicó.



La exposición estuvo a cargo del director regional de Sence, Óscar Morales, como parte de una iniciativa que le permite a los estudiantes acercarse a los servicios públicos.

“Creemos que es muy necesario que los estudiantes, en este caso de segundo año, puedan empaparse

de la gestión pública de acuerdo con la experiencia de sus propios actores relevantes, que en este caso es el Sence. Una institución tremendamente relevante para el desarrollo del capital humano, a nivel regional y a nivel nacional”, enfatizó Fernando Soto.

Agregó que “en el Sence hemos encontrado un aliado muy importante para el desarrollo de esta vinculación, ya trabajamos en el mes de marzo pasado en un Gobierno en Terreno, en San Rafael, en virtud de lo cual convocamos a muchos servicios públicos y acercamos su oferta a la comunidad”.