

## «VISIÓN Y LEGADO EDUCACIONAL DEL EX PRESIDENTE PIÑERA «

Transcurrido un año del fallecimiento repentino del ex presidente Sebastián Piñera Echeñique (QEPD), me permito sintetizar su visión y legado de sus dos gobiernos en los temas de Educación e infancia.

En su segundo mandato hizo suyo la frase «Los niños primero en la fila», donde recalca que en la primera infancia es cuando se decide gran parte del futuro de nuestra sociedad y es donde se inician las grandes desigualdades del país. Al respecto señalaba *«estamos convencidos que es con los niños donde podemos hacer un gran avance en materia de **igualar oportunidades, emparejar la cancha**. Porque lo que no se hace en la temprana infancia, no se puede hacer después, porque los daños muchas veces son irreparables»*. La primera acción concreta fue desarrollar un Acuerdo Nacional por la Infancia, la que convocó a diferentes actores de la sociedad, incluyendo al actual presidente Boric. Una de estas importantes acciones es la creación, implementación y for-

talecimiento de la institucionalidad para la niñez (servicio Mejor Niñez; puesta en marcha de Subsecretaría de la Niñez; etc.)

Piñera fue siempre partidario de resguardar la libertad de las familias de elegir y participar en la educación de sus hijos, en la existencia de diversos proyectos educativos escolares. En materia de calidad de educación impulso una de las más destacadas iniciativas de su primer gobierno, la de los Liceos Bicentenarios, además de promover una modernización de la educación técnica profesional y la alfabetización digital.

El tuvo sus aprehensiones respecto a las reformas del gobierno de Bachelet, le tocó implementar la «Nueva Educación Pública (NEP)» (desmunicipalización y creación de los SLEP) y la ley de inclusión, pues afirmaba que dificultaba la continuidad de muchos proyectos educativos y la gestión pedagógica y administrativa. Además establecían la prohibición absoluta de establecer procesos de admi-

sión de acuerdo a las particularidades de los proyectos educativos (principio del fin de los liceos emblemáticos), las limitaciones para que las familias y terceros aporten voluntariamente a mejorar la educación de sus hijos, y el no reconocimiento del mérito y el esfuerzo del estudiante (tombola); fueron materias que intentó revertir, sin mayor éxito al no contar con la aprobación del congreso... recordemos el rechazo al proyecto del Kinder obligatorio, Admisión Justa, entre otros.

Piñera en la pandemia reconoció la importancia de la presencialidad junto a contar con sala de clases seguras en el contexto de la enseñanza aprendizaje; su norte fue mejorar la calidad de la educación de nuestros niños, niñas y adolescentes, para crear más igualdad de oportunidades desde la educación temprana, y de esta forma enfrentar exitosamente los desafíos de la sociedad del conocimiento y la información. Reconocía que el mundo estaba cambiando al ritmo de los nuevos saberes tecnológicos, que dependen fundamentalmente de la educación.



Mario Benavides M.  
Centro de Estudios de  
Políticas Públicas y  
Gobierno de Coquimbo

Previo a su lamentable deceso en el seminario «Gobernar es Educar» aseveró que nuestro país tiene un grave problema de educación y que *«se requiere un esfuerzo conjunto social civil y del sector público en este tremendo desafío... la educación es un bien público, es un desafío público, por supuesto que sí, pero no significa que sea solamente un desafío estatal»*.

«La educación debe ser prioridad y la pública debe fortalecerse»  
Gracias ex presidente Sebastián Piñera Echeñique, por su visión y aporte.