

**Destacados Mateo**

## Servicio Local Puerto Cordillera promueve la educación integral con masiva Corrida Escolar a Todo Color

Más de mil escolares participaron de la segunda versión de la corrida escolar "A Todo Color", instancia deportiva organizada por el Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera que se tomó el Complejo Deportivo Parque Urbano, ubicado en Tierras Blancas, Coquimbo, en un circuito de 2.5 kilómetros, recorriendo los senderos del recinto y animado por la gran cantidad de colores que llenó de vida el lugar. Con este programa, parte del Plan de Educación Integral del Servicio Local que administra 60 escuelas, colegios, liceos y jardines infantiles en Andacollo y Coquimbo, se busca seguir incentivando aprendizajes a través de actividades integrales, como el fomento a la buena convivencia escolar, participación y vida sana.

El evento se inició con una rutina de baile entretenido del que fueron parte las y los estudiantes de 44 establecimientos educacionales junto a sus equipos educativos. La docente Luisa Díaz, del Centro Laboral Jean Piaget, que participó



junto a sus alumnos, destacó la excelente organización y el compromiso del SLEP por organizar la corrida. "Esta actividad me parece maravillosa para nuestros alumnos y alumnas. Es una forma muy saludable y sana de recrearse y aprender. Felicitaciones a las personas que organizan el evento, porque niños y niñas lo pasan muy bien". Sobre el aporte al desarrollo educativo de las y los estudiantes, la Directora Ejecutiva del SLEP Puerto Cordillera, Ana Victoria Ahumada Sepúlveda, expresó que "estamos muy contentos con la gran participación de las y los estudiantes. Como Servicio Local estamos ocupados en entregar las herramientas necesarias para que niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen habilidades que les permita conquistar aprendizajes y alcanzar sus sueños y metas, fortaleciendo los ejes de la reactivación educativa como la convivencia y salud mental, asistencia y revinculación y fortalecimiento de los aprendizajes".