

Bienvenida diversidad



Alex Martinic Buljevic

Ingeniero Comercials

En nuestra sociedad, hace algún tiempo ya, se ha ido impulsando de distintas maneras la "apertura de mente" respecto la aceptación, respeto y empatía hacia la diversidad. Si bien se ha avanzado muchísimo en el reconocimiento de que todos podemos ser distintos, en términos de identidad de género, raza, religión, ideales políticos, capacidades diferentes, etc., hay algunos que aún quieren seguir viviendo en una "burbuja", como si nada hubiera cambiado, pero no es así, hoy en día existe una nueva realidad, una sociedad más abierta y que se ha debido adaptar a los cambios.

Si bien podremos tener diferencias, todos tenemos los mismos derechos como seres humanos, los que están consagrados en nuestra Constitución, y uno muy importante, es el derecho a la educación. Independiente si el estudiante se identifica con otro género, si viene de otra cultura o religión, o si tiene necesidades educativas transitorias o permanentes, tienen el derecho a recibir la misma educación que el resto, que se considera "normal". ¿Pero qué entendemos por "normal"? ¿los que no tienen problemas de aprendizaje? ¡¡¡Por favor, no seamos segregadores!!!, todos somos iguales ante la ley.

Esta nueva realidad de la que hablamos presenta todo un gran desafío para las comunidades educativas en su conjunto, docentes, directivos, estudiantes y, sobre todo, padres y apoderados. En el seno familiar se debe hablar de la diversidad que hoy se hace latente. No puede un padre o una madre exigir que su pupilo tenga sólo compañeros "normales" (vuelvo a rei-

mental ha sido un obstáculo. Las prioridades de las autoridades parecen centrarse más en mantener estructuras gubernamentales

asegurar que Magallanes no solo brille en verano, sino que sea un destino atractivo y competitivo durante todo el año.

terar, lo que se puede entender como "normal" para uno, puede ser "anormal" para otro), es decir, que no tenga al lado a un niño o una niña transgénero, de otro país, que presente déficit atencional con hiperactividad o trastorno del espectro autista, o que tenga barreras de aprendizaje en alguna de las áreas del conocimiento, o que sus padres sean partidarios de tal o cual ideología política.

Señoras y Señores, ¡¡abran los ojos y todos sus sentidos!!; no discrimine- mos, los colegios sí o sí deben recibir a todos los niños, niñas y adolescentes que soliciten matrícula, por ley y por sobre todo por un tema de sentido común. Vaya a darse un recorrido por todos los colegios, ¿existe alguno que deja afuera a niños con necesidades educativas especiales o permanentes, por ejemplo?, tiendo a pensar que ninguno, y si sabe de alguno por favor denúncielo a las autoridades educacionales. Los colegios deben prepararse y se están preparando para recibir e incluir a todo tipo de estudiantes, y he ahí el gran reto. El cómo abordarlos, cómo adecuar el currículum, cómo impactar positivamente en los niños con metodologías académicas más atractivas que los mantengan entusiasmados por aprender, cómo llevar una convivencia escolar positiva e inclusiva, etc. Con una buena gestión se puede lograr todo esto y, créanme, hace la diferencia.

¿Qué ejemplo le estamos dando a nuestros hijos e hijas si queremos que sigan en una burbuja sin contacto con el mundo exterior?, les cuento que la vida real "allá afuera" es compleja, y la diversidad a nivel colegios es la misma que se presenta en nuestra sociedad, ¿por qué los estudiantes no pueden compartir, aceptar y convivir con la diversidad? Muchas veces los niños nos dan lecciones de inclusión, que a muchos adultos aún les cuesta aprender.