

 Fecha: 06-01-2025
 Pág.: 4
 Tiraje: 7.300

 Medio: La Estrella de Arica
 Cm2: 196,4
 Lectoría: 21.900

 Supl.: La Estrella de Arica
 VPE: \$319.485
 Favorabilidad: № No Definida

Tipo: Noticia general
Título: INACAP Arica dio reconocimientos a colegios por Plan de Vinculación

INACAP Arica dio reconocimientos a colegios por Plan de Vinculación

Con la entrega de reconocimientos a los establecimientos educacionales y a la empresa GTD. representada por Andrés González y Pedro Ruiz; por participar en el Plan de Vinculación con la Educación Media del Centro de Desarrollo para la Educación Media, (CE-DEM) de INACAP Arica, se efectuó una ceremonia de cierre y charla magistral.

Al lugar, asistieron representantes de colegios, profesores, orientadores y docentes, quienes primeramente conocieron el resultado de los programas para estudiantes y docentes, con sus diferentes acciones formativas, competencias escolares e instrumentos de evaluación.

Daniel Uribe, vicerrector, dio la bienvenida a la presidenta del Colegio de Orientadores, Jessica Barañados, a los representantes de los liceos y colegios y agradeció por el trabajo desarrollado el 2024. "El cual buscó ampliar las trayectorias educativas de los estudiantes y docentes".

El coordinador CEDEM

y Programa Cauce, Víctor Altina, destacó a los programas Propedéutico, Aprende Más, Ruta Vocacional, Cocreando Futuro, Apoyo a la Especialidad, Mi Proyecto Laboral, Alternancias y Cauce.

Asimismo, Altina nombró la firma de convenios con los colegios Chile Norte, Leonardo Da Vinci, Liceo Domingo Santa María, Colegio Miramar, Liceo Pablo Neruda, Servicio Local de Educación Pública Chinchorro y con las empresas Innova Systems, Embonor,



EN LA ACTIVIDAD SE FIRMÓ CONVENIOS CON ESTARLECIMIENTOS EDUCACIONALES EMPRESAS Y SLEP

GTD, y más, que apoyan los programas de INACAP.

En la ceremonia, la psicóloga Wendy Mondaca, expuso una charla magistral "Inclusión de Estudiantes con Condición TEA en la Educación", siendo una instancia de reflexión, que fomentó y extendió la participación de la academia y así fortalecer la inclusión y comprensión del espectro autista en el entorno de la educación superior.